**家長推薦函**

品睿五年級的時候參與了「微夢想的旅行-防疫心生活」這個課程，在一年的課程期間除了學習到訪談的技巧、環保的知識、網頁的建構，更重要的是他學習到如何去關懷社會上的其他族群。以前品睿是個比較自我中心的小孩，對於周遭發生的事情都漠不關心，或者想關心卻沒有實際行動，透過課堂上老師的引導以及同學的小組討論，他練習到換位思考，設身處地去感受他人的困難，並提出可行的解決方案，這方面的成長也體現在日常生活上，我觀察到他更體貼，更懂得為他人著想，這都要感謝老師設計了這個課程讓品睿可以多花一點心思去關心世界。

孟子說:「窮則獨善其身，達則兼濟天下。」資優班的小朋友他們有比其他人更高的天賦，將來也更有能力可以服務人群，我覺得這次訓練能培養小朋友們更多的社會責任，是教育上很重要的一環，再次謝謝老師。

趙佑甄

**家長推薦函**

欣聞老師們要將

「健康防疫心生活 」投稿至小學生公益比賽，身為家長的我們願意極力推薦

老師們平常教學認真，尤其充滿熱情，引導幫助學生

本次活動「健康防疫心生活」確實啟發小朋友在疫情期間除了防疫，我們能做什麼讓社會更美好的思考與行動

希望此活動能參加小學生公益比賽，讓大家看見生活上我們不管遇到什麼事情，都能有所行動保有對未來美好生活的想像

陳志松 何聖芬

**家長推薦函**

新冠疫情賦予我們這個人類社會的改變的確不容小覷，很高興老師能夠藉由這個議題帶領孩子去觀察這樣的社會脈動，像是家庭生活相處時間的變化，消費型態結構改變所衍生出來的廢物問題，甚至細微到隔離所可能產生的一些情緒溝通議題，我身為予孩子最貼近的母親，卻不一定看得到這些大結構下可能對孩子造成的影響，反之，老師配合時事帶入這樣的課程真的讓身為父母的我們眼睛為之一亮!

孩子因此開始正視廢棄紙箱等回收再利用的問題，開始認真思索宅在家裡我們可能面臨甚麼樣的人際火花以及如何在家運動?!為了配合孩子的後續VR影片場景設計，甚至動員全家入鏡拍攝，當下的那個時光其實很溫暖也很歡樂，沒有因為要交出這樣的作業而感到壓力，原來準備作業的同時也可以增進家庭的交流歡樂氣氛。謝謝老師在資優班課程裡安排這樣一個，能夠結合大至國際社會小至家庭個人的主題，同時融合電腦程式學習應用，以及手創廢物回收利用，涵蓋了所有創意與人際思維各方面的學習技能，希望能繼續保有這樣的教學創意! 詹雲凱、陳怡孜