

小學生公益行動 Hero Talks

階段一



圖說：申請財團法人電路板環境公益基金會 (TPCF) 的《知海、愛海、親海》的講座，跟著 ECO 達人們讓地球更美好。



圖說：申請荒野協會的《省電講座》，系統性的了解環境的問題，地球面臨氣候變遷，全球暖化的危機。



圖說：配合健康領域「我愛地球」課程，以《垃圾島》影片，讓孩子對「消耗與廢棄物」議題有感。



圖說：補充《海洋垃圾的故事》影片，讓孩子了解「消耗與廢棄物」對於海洋生物及人類的危害。



圖說：閱讀《不塑小豬 PK 塑料怪》，利用五何法學習單探索主題。



圖說：繪製「小偵探的邏輯樹」，透過關係，找出問題背後的關鍵人物。



圖說：訪談關鍵人物前擬定訪談大綱，並進行團隊分工。



圖說：利用訪談三個小技巧「多問為什麼、開放式問句、讓使用者說故事。」訪談關鍵人物，更加了解使用者。

階段二



圖說：利用「心智圖分析」整理觀察到的問題及背後的原因。



圖說：利用「選擇切入點」討論出一個大家都認同、要優先處理的問題。



圖說：利用「How might we?」增加使用者喜歡的元素—手作及興趣。



圖說：利用「How might we?」減少對情況不好的條件--不方便性。

階段三



圖說：利用小西亨利提出的「白三角筆記法」發想點子。



圖說：將和主題相關的資訊及關鍵角色的喜好，結合在一起，創造出有趣的詞。



圖說：小組間分享有趣的點子，並針對彼此的點子討論及釐清。



圖說：「以明天馬上可以試試看」做為篩選點子的原則，決定最後要測試的點子。

階段四



圖說：使用 2022 年的月曆紙做成海洋生物布置教室。



圖說：使用 2022 年的月曆紙做成海洋生物布置教室。



圖說：利用向各班收集的橘子果皮做成環保酵素清潔劑。



圖說：將橘子果皮做成環保酵素清潔劑的過程，拍攝成教學影片推廣至家庭中。



圖說：橘子果皮做成環保酵素清潔劑收成了。



圖說：使用環保酵素清潔劑清洗物品，實用、環保又健康。



圖說：利用廢棄的寶特瓶做成《西遊記》的人物戲偶，將環境教育和創客結合，由週末參加創客的學生教導同學。



圖說：結合校本課程—悅讀生活，從《西遊記》的故事中，找出小組要表演的劇目。



圖說：利用寶特瓶做成布袋戲偶結合讀本，演出《西遊記》。



圖說：戶外教育時攜帶環保餐具，減少一次性垃圾。



圖說：做環保從自身開始做起，使用環保杯購買飲料，減少紙杯的使用。



圖說：將不穿的牛仔褲縫製成飲料杯套，賦予廢棄物新生命。



圖說：到學校附近的飲料店門口發放自製的飲料杯套，向民眾推廣不使用塑膠袋的觀念。



圖說：將不塑的觀念推廣出去，讓更多的人反思消費的習慣及價值。



圖說：將用二手牛仔褲製作的購物袋送給關係人，解決使用者沒時間做環保的問題，建議可以將身邊的廢棄物再利用。



圖說：參與「點亮臺灣、點亮海洋」的減塑集點計畫，從源頭開始減量，自身做起並推廣至家中。

階段五



圖說：環保酵素清潔劑分送給校長及師長，希望影響校長將環境教育列為重要的治校理念。



圖說：環保酵素清潔劑讓學生帶回家中使用，推廣至家庭中。



圖說：到八德埤塘進行戶外教育，自由活動時間快閃宣導塑膠袋對海洋生物的影響，烏龜會誤食塑膠袋的原因，期待民眾做個「不塑之客」。



圖說：結合歲末表演，向全校宣導塑膠袋對海洋生物的影響，期待大家做個「不塑之客」。



圖說：放在網路上宣導減塑的重要性，影響更多人。



圖說：運用海星回顧的方法，回顧過去、檢視現在、展望未來。