

110 學年度校訂課程教學方案設計

設計理念

本單元重點是從在地生活尋找客家味出發，發現生活體驗生活，這就是客家文化、客家人文，讓學生覺察生活瞬間的美好與感動是設計課程時的心意，透過實際學生尋找資料，並且實際報告，自己製作客家美食，並且設計課程學生自行搭車走路前往果園踏查採果，並且能將果皮製作附加產品並自己設計商標學習自己推廣介紹產品，藉以窺視家鄉文化，也讓在地客家精神能真正深至學童心靈，落實基本素養，達到學習的目的。

為達上述學習成果，因此在教學安排上，學生透過小組討論與資訊科技的學習，認識並了解東勢地區客家文化，並藉由探究與思考，體驗與實作，討論與對話，實踐行動等策略及完成永續傳承東勢客家文化之任務，來學習整合知識、能力與態度，進而永續傳承東勢客家文化，並在學習的歷程中促進 B1 符號運用與溝通表達，B2 科技資訊與媒體素養以及 C3 多元文化與國際理解等核心素養。學生在發表時能自信並欣賞他人，讓學童體認客家文化多樣性，並不止僅限客家歌或新丁板；在最後的學生實際推銷產品的活動，則期許學童在熱鬧中體驗辛苦推廣和收入之間的微妙，了解生活與美學息息相關，能真正帶起學童注重客家生活的興趣，甚至為日後為客家文化傳承立下堅定志願，客家人文被更多國人所接受與欣賞。

(一)課程目標：

1. 學生能從認識在地景觀，了解文化由來，進而培養對客家文化的認同。
2. 學生能運用所學，嘗試處理家庭、社區、社會等環境的問題。
3. 學生能夠同理他人想法，並運用客語與他人溝通。
4. 學生能理解環境對人類的重要性。

(二)學生學習特質與需求（先備知識）。

1. 本課程適用於六年級學生，已具備基本聆聽與應答能力。
2. 學生對於社區環境已具備基本認識。

(三)核心素養的展現。

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵	課程目標
A 自主行動	A2系統思考與解決問題	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	學生能運用所學嘗試處理生活相關問題。
B 溝通互動	B1符號運用與溝通表達	E-B1具備客家語基本聽、說、讀、寫的能力，並運用客家語文進行日常生活的表達。	學生能運用客語與人溝通、互動。
C 社會參與	C1道德實踐與公民意識	E-C1認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。	學生能認識並理解客家文化由來與精神，並用具體行動表達對其的關懷。

	C2人際關係與團隊合作	E-C2具備客家語文溝通能力，與他人建立良好的關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。	學生能與夥伴建立良好的關係，相互協調合作，提升團隊默契。
--	-------------	---	------------------------------

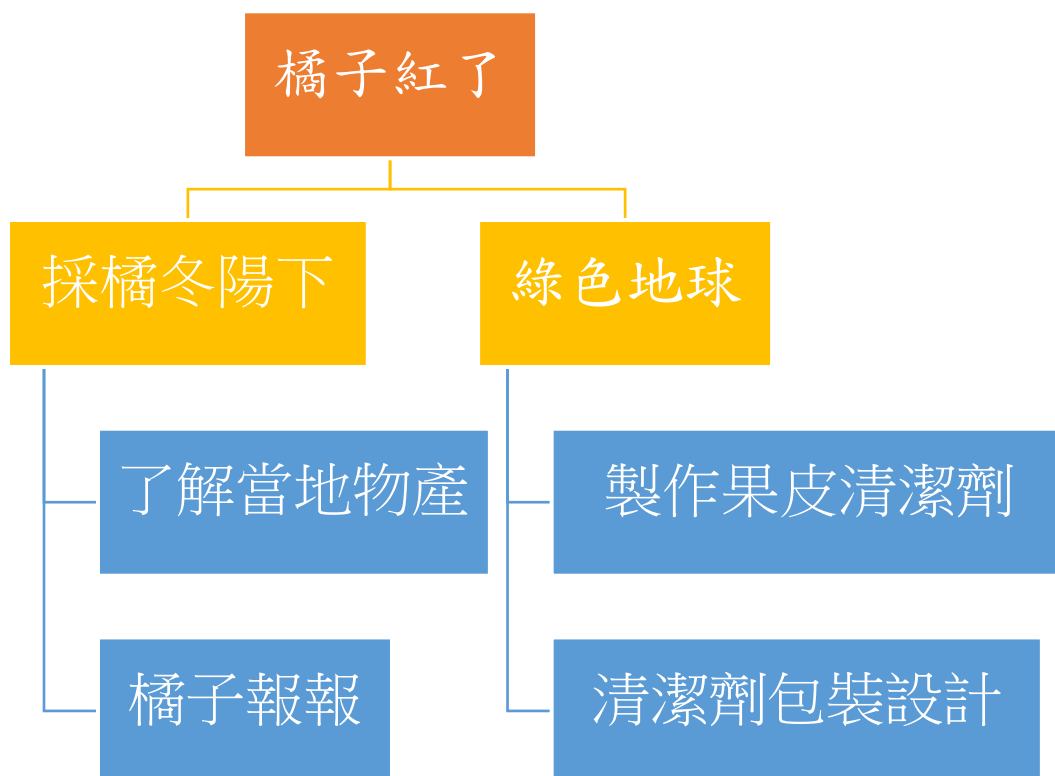
(四) 議題融入與跨科/領域統整的規劃。

1. 議題融入：透過了解在物產並融入環境議題認識與理解有關人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰及社會不正義和環境不正義。與友善環境及環境保護的概念，及融入品德教育增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷；生命教育培養探索生命根本課題的知能，發展生命意義與目的的正向價值觀。
2. 跨科/領域統整：利用彈性課讓學生認識家鄉的文化及特產並做深入的探討；藝術與人文課教學生標籤設計的概念並實作；最後結合資訊課讓學生分組查資料、完成報告內容。

(五) 重要教學策略與評量的說明

本課程設計採多元評量方式，包括口語評量、聽力評量、態度評量、實作評量等，透過評量診斷學生學習的困難並作為教學改進的依據。

二、單元架構



110學年度第一學期課程進度表

節次	110學年度上學期				
	單元主題	課程內涵	實施方式	實施說明	
第1.2節	文化地圖	認識客家	班級教學	1. 教師透過歌曲引起學生對於客家文化的了解 2. 學生分組透過網路搜尋歌曲並合唱發表	
第3節	客家美食大搜查	認識客家美食	班級教學	1. 學生分組透過網路或訪問，搜尋與整理東勢在地客家飲食文化與特色。 2. 學生分組發表。 3. 老師用客家語補充說明客家美食。 4. 學生分組找資料並製作介紹簡報。	
第4節		認識客家美食	班級教學	1. 教師引導關鍵字，並指導製作ppt。 2. 學生分組搜尋客家美食資料。	
第5節		認識客家美食-學生發表	班級教學	1. 學生分組選定美食深入搜尋並製作PPT 發表。 2. 學生回饋與分享。	
第6節		我是小當家	班群教學	1. 老師用客家語介紹客家美食與製作方法。 2. 學生分享與回饋。	
第7節		我是小當家	班群教學	1. 學生分組製作客家美食。 2. 學生用客家語說明製作步驟。	
第8節		我是小當家	班群教學	1. 學生分組製作客家美食。 2. 各組成品分享。 3. 教師複習客家語辭。 4. 學生完成學習單。	
第9節		採橘冬陽下	了解當地物產之柑橘篇	班級教學	1. 學生課前完成學習單。
第10節				班群教學	2. 學生透過五感認識在地柑橘的種類，如椪柑、桶柑、茂谷柑等。
第11節	橘子報報		班群教學	1. 學生分組分透過網路或訪問，搜尋與整理東勢在地物產特色。	
第12節		班群教學	2. 學生分組製作柑橘介紹海報並發表。		
第13節	綠色地球	綠色地球-製作果皮清潔劑	班級教學	1. 學生蒐集橘子果皮。 2. 學生分組討論與蒐集整理製作果皮清潔劑之步驟。	
第14節		製作果皮清潔劑	班級教學	3. 學生回收果皮並分組製作果皮清潔劑。	

第15節		清潔劑包裝設計	班級教學	1. 學生了解商品 Logo 設計的概念。 2. 學生分組設計清潔劑包裝。 3. 品牌理念發表會並票選。
第16節		課程省思	班級教學	1. 學生回顧本學期課程並完成學習單。 2. 學生分享與回饋。

三、活動設計

領域/科目	彈性課程		設計者	程雯婷、胡樺昀
實施年級	六年級		總節數	共 7 節， 600 分鐘
單元名稱	橘子紅了			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>【客家語文】</p> <p>3-III-2能領會客家語文作品的文化意涵</p> <p>2-III-3能運用日常生活的客家語對話</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p> <p>2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題的經驗與觀察</p> <p>3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解</p> <p>3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境</p>	核心素養	<p>A2：系統思考與解決問題。</p> <p>A3：規劃執行與創新變化。</p> <p>B1：符號運用與溝通表達。</p> <p>B2：科技資訊與媒體素養。</p> <p>B3：藝術涵養與美感素養。</p> <p>C2：人際關係與團隊合作。</p> <p>客-E-C1認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>客-E-C2具體客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p>
	學習內容	<p>【客家語文】</p> <p>Cd-III-2家鄉生態保育</p> <p>Bc-III-2學習活動</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>Bc-III-1各類資源的分析與判讀</p> <p>Bc-III-3運用各類資源解決問題的規劃</p> <p>Bd-III-1生活美感的運用與創意實踐</p> <p>Ca-III-3化解危機的資源或策略</p> <p>Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現</p>		
議題	議題/學習主	1. 環境		

融入	題	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理	
	實質內涵	1. 生命教育 2. 美感素養 3. 資訊教育	
與其他領域/科目的連結		藝術與人文領域 社會領域 語文領域(國語文、客家語) 綜合領域	
教材來源		平板、書籍、簡報、圖書館、剪輯軟體	
學習目標			
1. 能描述在地特色之人文。 2. 能使用電腦製作 ppt 介紹客家文化。 3. 能製作東勢當地美食。 4. 能說出體驗客家美食製作後的心得。 5. 能利用在地農業品製作洗潔精增加農產品附加價值。 6. 學習設計並推廣自製的產品。			
學習活動設計			
學習引導內容及實施方式 (含客語教學及時間分配)		學習評量	備註
<p>活動一 了解當地物產之柑橘篇</p> <p>課前準備(學生)：學生於課前先完成【東勢水果家族調查表】學習單</p> <p>一、引起動機： 教師拿出橘子跟學生分享並討論【東勢水果家族調查表】學習單，說明東勢特產。</p> <p>二、發展活動： (1) 老師用客語介紹東勢在地當季盛產的水果-橘子 (柑橘類樣貌、產地) (2) 課程簡報網址：https://reurl.cc/X11z73</p> <p>三、總結活動： (1) 教師複習今日的客家語辭，並以客語歸納今日學生討論內容。</p> <p>★客語補充資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水果：shui^ˆ go^ˆ 2. 柑：gam⁺ 3. 梨：li^v 4. 柿：cii[\] 5. 桔：gi^ˆ 6. 偃係麼人?：ngai^v he[\] ma^ˆ ngin^v <p>教學補充網址： 吃了一輩子橘子，你知道世界上到底有多少種柑橘類水果嗎? https://kknews.cc/nature/2xyyn5z.html</p>		口語評量	

部落客-沙灘上的椰子

<https://blog.xuite.net/songshowlin/wretch/585372013-%E6%9F%91%E6%A9%98%28%E9%A1%9E%29>

台灣的冬季水果王「柑橘」，你認識哪幾種

<https://www.gvm.com.tw/article/55532>

台灣柑桔產業資訊網

<https://agrapp.afa.gov.tw/citrus.asp?cID=5>

主婦聯盟環境保護基金會

<https://www.huf.org.tw/essay/content/2180>

課程簡報精華



—— 第九節結束 ——

活動一 了解當地物產之柑橘篇

一、引起動機：

教師透過盲盒讓學生以五感體驗的方式認識柑橘的特色。

二、發展活動：

- (1) 課程簡報網址：<https://reurl.cc/X1lz73>
- (2) 教師引導學生整理四種柑橘類的特色並完成〈柑橘家族學習單〉。
- (3) 教師介紹不同柑橘類種類的分布、用途及營養成分。

三、總結活動：

- (1) 學生以便條方式分享認識柑橘的心得。
- (2) 教師複習今日的客家語辭，並以客語歸納今日學生討論內容。
- (3) 說明下週要分組製作柑橘類海報。

★客語補充資料：

- 1. 柑樹：gam⁺ shu^ˋ
- 2. 柑園：gam⁺ rhen^ˋ
- 3. 打林：da^ˋ na^ˋ
- 4. 照顧：zheu^ˋ gu^ˋ
- 5. 桶柑：tung^ˋ gam⁺
- 6. 香櫞：hiong⁺ rhen^ˋ

課程簡報精華



口語評量
紙筆評量

口語評量



——第十節結束——

活動二 橘子報報

一、引起動機：

教師說明今日海報製作重點。

二、發展活動：

- (1) 課程簡報網址：<https://reurl.cc/X11z73>
- (2) 學生分組查找資料、製作柑橘家族海報。
(資源：客語萌典 app)
- (3) 發下〈團隊互評表〉紀錄分工情形及心得。

三、總結活動：

- (1) 教師複習今日的客家語辭，並以客語歸納今日學生討論內容。
- (2) 說明下週要以客語報告柑橘海報。

★客語補充資料：

- 1. 出產地：chud^ˋ san^ˋti^ˋ、
- 2. 國家：guad^ˋ ga⁺
- 3. 月份：ngied^ˋ fun^ˋ、
- 4. 季節：gui^ˋ zied^ˋ
- 5. 用途：rhung^ˋ tu^v
- 6. 方法：fong⁺ fab^ˋ

課程簡報精華

海報內容

-  主題的圖片
-  產季、產地
-  加工品和用途



曼陀羅表

1. 想到什麼柑橘種類
2. 這個種類的產地季節
3. 柑橘皮的用途
4. 柑橘果肉用途
5. 柑橘種子用途
6. 柑橘代表含義
7. 柑橘保存方式
8. 心得

	請補充寫下	



實作評量
紙筆評量



——第十一、十二節課結束——

活動二 橘子報報

一、引起動機：

老師先說明報告順序及注意事項。

二、發展活動：

- (1)各組分別上台報告。
- (2)儘量以客語發表，尤其是重點語詞或句子。
- (3)各組填寫〈報告互評表〉。

三、總結活動：

- (1)老師針對各組別報告內容作優缺點說明。
- (2)各組完成〈報告互評表〉、個人完成〈團隊互評表〉。

課程活動照片



★學生報告連結：<https://reurl.cc/moGoyl>

-----第十三節課結束-----

活動三 製作果皮清潔劑

一、引起動機：

說明今日製作清潔劑的流程並認識材料。

二、發展活動：

【準備材料】

口語評量
紙筆評量

天然椰子油起泡劑 1罐
 酒精(95%) 3罐
 柑橘類皮 750~900g (橘子、檸檬、柳丁、柚子…等)
 鹽 1包
 水 7000~9000c. c

【作法】

- (1) 清洗橘子
- (2) 橘皮切絲，白色內層盡量去除。
- (3) 將橘皮與對應比例酒精浸泡一夜(隔1-2夜夜無妨)，過濾形成精油
- (4) 取一大桶子，將精油倒入加入起泡劑拌勻，再加入鹽巴拌勻。(起泡劑要先用酒精拌比較容易融化)
- (5) 最後加入7000~9000c. c 水，仔細攪拌均勻即完成清潔劑。
- (6) 請學生設計瓶子包裝的標籤貼紙。
- (7) 靜置一晚再將清潔劑裝瓶。
- (8) 分享給同學以及老師。

三、總結活動：

- (1) 教師複習今日的客家語辭，並以客語歸納今日學生討論內容。
- (2) 下周要進行學期回饋

★客語補充資料：

1. 柑皮：gam⁺ pi^v
2. 檸檬：le⁺ mong[\]
3. 柚：rhiu[\]
4. 瓜刨：gua⁺ pau^v
5. 削：siog[^]
6. 浸：zim[\]
7. 酒精：ziu[^] zin⁺
8. 僵感覺：ngai^v gam[^] gog[^]
9. 摸起來黏黏个：
mia[\] ki[^] loi^v ngiam^v ngiam^v gai⁺
10. 鼻起來香香个：pi[\] ki[^] loi^v hiong⁺ hiong⁺ gai⁺

課程活動照片



實作評量
 口語評量



——第十四節課結束——

活動三 清潔劑包裝設計

一、引起動機：

以市售清潔劑包裝圖片引起討論。

二、發展活動：

(一) 用簡報呈現常見商標 LOGO 讓學生猜猜看是什麼產品？藉此引導學生商標設計的重點。

(二) 發下學習單，分組討論 LOGO 設計圖。

(三) 畫草稿→確認圖稿→簽字筆描邊→上色。

(四) 完成設計理念說明。

(五) 分組上台報告。

三、總結活動：

(一) 票選最佳 LOGO。

(二) 製作標籤貼紙。

★客語補充資料：

1. 柑：gam⁺

2. 清潔劑：

3. 這組个設計想法係：

lia^ˆ zu⁺ gai⁺shed^ˆ gie[\]siong^ˆ fab^ˆhe[\]

4. 僇感覺第 組設計个較好

ngai^v gam^ˆ gog^ˆti[\] zu⁺shed^ˆ gie[\]gai⁺ka⁺ ho^ˆ

5. 僇投第 組一票。

ngai^v teu^vti[\] zu⁺rhid^ˆ piau[\]

6. 真有特色 zhin⁺rhiu⁺tid[\] sed^ˆ

7. 當靚 dong⁺ziang⁺

課程活動照片



——第十五節課結束——

◎ 口頭評量：能用客語介紹設計的商標。
A：能以正確的客語發音介紹商標設計。
B：能以大致正確的客語發音介紹商標設計。
C：能以部分正確的客語發音介紹商標設計。
D：僅能有限的說出單字。
E：未達 D 級

教學設備/資源：

課程簡報、攝影機、學習單、海報、清潔劑製作材料、空瓶

參考資料：

1. 吃了一輩子橘子，你知道世界上到底有多少種柑橘類水果嗎？
<https://kknews.cc/nature/2xyyn5z.html>
2. 部落客-沙灘上的椰子
<https://blog.xuite.net/songshowlin/wretch/585372013-%E6%9F%91%E6%A9%98%28%E9%A1%9E%29>
3. 台灣的冬季水果王「柑橘」，你認識哪幾種 <https://www.gvm.com.tw/article/55532>
4. 台灣柑桔產業資訊網 <https://agrapp.afa.gov.tw/citrus.asp?cID=5>
5. 主婦聯盟環境保護基金會 <https://www.huf.org.tw/essay/content/2180>

附錄：

附錄一：團隊互評表

附錄二：報告互評表

附錄三：曼陀羅表學習單

附錄四：〈做柑味洗碗精的過程〉學習單

附錄五：學生學習單分享

四、教學成果與省思

(一)教師部分

六年乙班導師 胡樺昀

第一次參與客語十二年國教的課程教學，帶著既期待又緊張的心情，與學生們一起探索客家文化，我雖然是客家人，但是不常運用客語與人溝通，所以我自己的客語能力不太好，但我透過這個課程與學生們一起學習、一起成長，現在的我也能跟孩子們講上些許的客語，感覺也是很有成就感的。

在客語十二年國教的課程中，我最喜歡的單元就是「橘子報報」、「橘子清潔劑」。在橘子報報的課程中，學生們分組討論、收集並整理資料，最後上台以客語的方式進行柑橘相關介紹，讓孩子們更了解柑橘類的特色。透過手作的方式，孩子們自己動手完成天然的橘子清潔劑，孩子們上完課後的自評表及團評表，都分享了他們在學習過程中的心得感想，他們學習的不只是課程中的知識，還有跟同儕間的合作與溝通。孩子們也在課程學成長了不少，我覺得這是最大的收穫

六年甲班導師 程雯婷

本身不是客家人的我從備課的過程中一步一步的認識客家文化、客家特色，最讓我印象深刻的課程就是「橘子報報」、「橘子清潔劑」。在橘子報報的課程讓學生分組討論、收集並整理資料，最後上台以客語的方式進行柑橘相關介紹。看著學生們學著怎麼看見他人的優點進行分工，怎麼和組員合作產出作品，讀著學生們回饋的自評表、團評表，都讓我感動萬分，因為他們學到的不只是課程的知識、客家的文化，更是能帶著走的溝通合作及自省能力。

在橘子清潔劑的單元課程中學生體驗了整個清潔劑的製作過程，並為自己製作的清潔劑設計LOGO。因為製作的過程需要將各種材料融合在一起，並觀察清潔劑隨著時間的變化，我發現學生們都化身為小小觀察員，每天都會來和我彙報今天的清潔劑顏色變化，那一點點的差距有時候我也看不出來呢!從這些地方都讓我深刻地感受到學生細心及投入課程的程度。

第一次參與客語結合十二年國教校訂課程的教學，深刻體會到和學生一同成長一同學習的樂趣，從教師共備社群中吸收到不同的想法與建議，從課程實施的過程、學生給予的回饋，不斷滾動式的修正課程的呈現方式，都讓我獲益良多。

理想上課狀態	實際上課狀態
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生踴躍表達 ● 學生能用客語發言 ● 團隊合作 ● 自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因客語限制，表達減少 ● 大部分學生仍使用國語表達想法 ● 小組學習時，任務分配容易側重將客語部分分配給原本客語能力佳學生，其他組員練習機會仍不多。 ● 學生會個別依照指定任務內容準備，未做加深或加廣的學習。
心得	
<p>這是我第三次以客語協同的角色參與這個主題的校訂課程教學，每一屆的學生擁有不同的學習特質，也因此課堂上帶給我不同的成長。</p> <p>這一屆的學生，儘管具備客籍身分背景，但與家人相處時仍以國語為主要溝通語言，因此課堂上要用客語表達、完成指定任務，對孩子們來說相當有挑戰性，也需要花費更多的時間與努力去練習，感謝兩位老師在課堂以外的時間，陪著孩子們練習，共同成長。</p> <p>經由老師們課程的設計與安排中，孩子們從學習活動中學到團隊溝通與合作的方式，利用客語帶入自己生活的週身文化，與自己的生活經驗相互應證與結合，從不同的角度觀看我們的生活環境，更親近也更珍惜我們的土地。</p>	

(二) 學生部分

- (1) 盧生：我學到了如何做洗碗精還不會浪費！以後在家我還要做，也多多分享給其他人。
- (2) 詹生：一開始說要做橘子清潔劑時我很期待可以用橘子清潔劑洗碗，之後，老師用酒精泡橘子皮竟然因為沒弄好而失敗了，但是之後有再弄好就成功了，我覺得橘子清潔劑不但可以洗碗還可以清潔環境，真的很有用！
- (3) 詹生：上了柑橘這個主題後，我更認識柑橘了，而且還學會用海報報告和做海報，做海報讓我對柑橘的印象更深刻，沒想到上課也會這麼好玩。
- (4) 楊生：我的工作被分配到了排版這個工作，這個海報可以讓我認識柚子，還可以認識柚子種類、季節、用途等，而且我覺得李 00 畫的圖很好看。
- (5) 黃生：我覺得這個活動讓我大開眼界，我從來沒有這麼仔細的觀察柳丁，原來還可以做那麼多東西，還有在製造過程更是有趣，攪拌時，鹽在中間的感覺好奇特。
- (6) 朱生：這次的報告後，讓我更了解檸檬，也讓我我知道我有個很會畫畫的同學，其實跟自己不太熟的人一組也還不錯，我喜歡這次的報告。

3. 總分為100分，及格為60分，請為自己與其他組員打分數

組員	自己				
職務					
分數					

4. 請選出對此報告貢獻最多的兩人（可包括自己或無），並說明貢獻的內容：

5. 請選出對此報告貢獻最少的兩人（可包括自己或無），並說明哪邊需要改進、如何改進：

6. 對此次團體報告的心得(200字以上)：可從分工、製作、報告來說明。

報告互評表

班 級：____ 座號：____ 評分者姓名：_____

組 別：第 ____ 組 成員(座號)：

請如實說明與評分：每個項目10分

評分項目/ 組別	1	2	3	4
1. 台風穩健 (熱忱, 眼神, 手勢)				
2. 口語清晰 (音量, 表達能力)				
3. 內容豐富				
4. 主題明確				
5. 生動有趣				
6. 報告創意度				
7. 時間掌控 (分鐘)				
8. 團隊合作 (默契)				
9. 觀眾專注力				
10. 簡報精美				
總分(100分)				

【採橘冬陽下】曼陀羅表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

組別：_____ 組員：_____

各位同學在這道個主題活動學習肚，吾等學到真多柑个知識，請想看看有那兜重點，記錄在下背。

	採橘冬陽下	

【採橘冬陽下】做柑味洗碗精个過程

1. 做柑味洗碗精要用到那兜材料？

做柑味洗碗精要用到个材料有

()、()、()、()、
()。

2. 各位同學在這道主題活動學習肚，吾等學到仰脣做柑味洗碗精，請用

四格漫畫个方式，同佢畫出來，記得上色喔！

【臺中市東新國小客家美食百百種學習單】

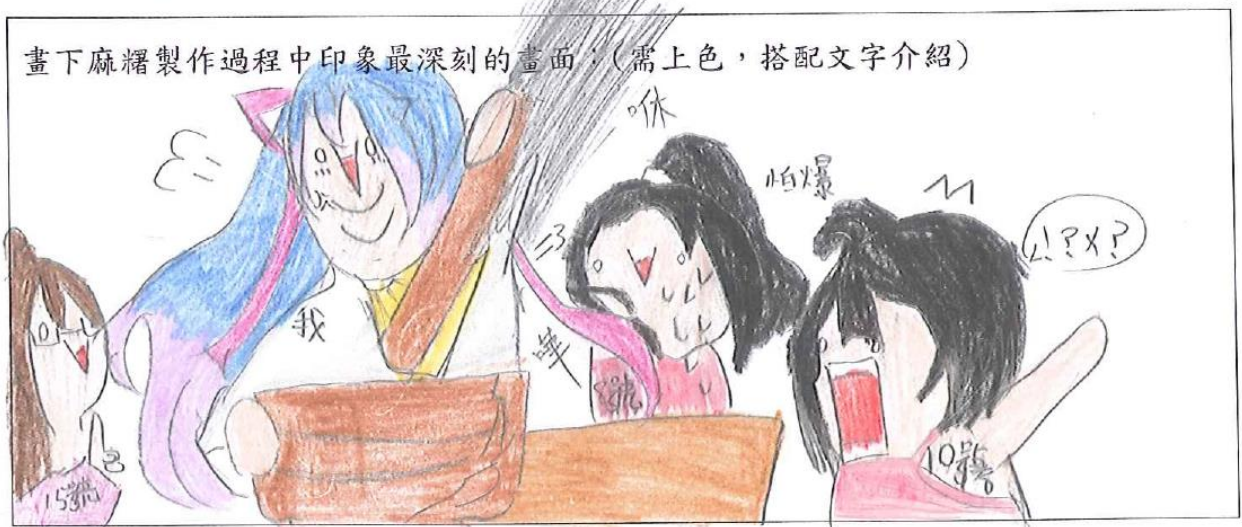
六年 2 班 座號：17 姓名：李依柔

壹、 認識客家美食由來

介紹了這麼多客家的美食文化，你有沒有更認識客家美食由來了呢？
以下對的敘述打 O，錯的打 X

1. (O) 客家「粄」食文化，指的是米食文化。
2. (X) 新丁粄是客家人為了感謝誕生女嬰製作的食物。
3. (O) 客家美食除了粄食以外，為了讓做工的人有體力，也會製作「鹹、香、油」為特色的下飯菜餚，讓大家可以吃更多更有體力。
4. (X) 客家美食中的「菜粄」指的是湯圓。
5. (X) 艾粄和新丁粄的用途不同，一個是拜祖先的，一個是拜神明的。

貳、 麻糬製作



參、 分享心得(寫下 150 字以上的心得)

我覺得搗麻糬很好玩，也很有趣，因為搗法就很 Q！我在第一棒，是個人搗一下子，本來好好的，到第二次時，大家把配不開心的事說出來，然後用力打它，我們搗了 5 次，麻糬終於倒下了，它經不起我們可怕的考驗，死在了我們的肚子中，吃起來超好吃的！日日的，吃起來超棒的，希望還有下次。

壹、 認識客家美食由來

介紹了這麼多客家的美食文化，你有沒有更認識客家美食由來了呢？以下對的敘述打○，錯的打X

1. (○) 客家「飯」食文化，指的是米食文化。
2. (X) 新丁飯是客家人為了感謝誕生女嬰製作的食物。
3. (○) 客家美食除了飯食以外，為了讓做工的人有體力，也會製作「鹹、香、油」為特色的下飯菜餚，讓大家可以吃更多更有體力。
4. (X) 客家美食中的「菜肥」指的是湯圓。
5. (○) 艾飯和新丁飯的用途不同，一個是拜祖先的，一個是拜神明的。

貳、 麻糬製作

畫下麻糬製作過程中印象最深刻的畫面：(需上色，搭配文字介紹)



參、 分享心得(寫下150字以上的心得)

我覺得打麻糬很好玩!我們大家邊打邊想著那些男生一直害我們的分數被打,所以我們生氣拔著麻糬,一下就變成好吃的糯米糰了!我發現自己打的麻糬比外面買的麻糬還好吃哪!自己打的麻糬較軟,外面賣的比較硬一點!果然,飲食約而精,圓蔬!

壹、 認識客家美食由來

介紹了這麼多客家的美食文化，你有沒有更認識客家美食由來了呢？以下對的敘述打○，錯的打X

1. (○) 客家「飯」食文化，指的是米食文化。
2. (X) 新丁飯是客家人為了感謝誕生女嬰製作的食物。
3. (○) 客家美食除了飯食以外，為了讓做工的人有體力，也會製作「鹹、香、油」為特色的下飯菜餚，讓大家可以吃更多更有體力。
4. (X) 客家美食中的「菜肥」指的是湯圓。
5. (○) 艾飯和新丁飯的用途不同，一個是拜祖先的，一個是拜神明的。

貳、 麻糬製作

畫下麻糬製作過程中印象最深刻的畫面：(需上色，搭配文字介紹)



參、 分享心得(寫下150字以上的心得)

做完麻糬後我才發現,沒有機器的年代要吃麻糬可能很麻煩,因為蒸米可能要用木頭或木炭,搗麻糬也只能用手搗,芝麻粉和花生粉也要自己磨,比我們這次做的還複雜。難怪以前人只有在特別的節慶才會吃到,現在只要買就可以吃了。做麻糬很好玩,不過如果我們要像以前人一樣全部都要自己來,可能就沒有這麼好玩了(而且老師還幫我們把東西都準備好)搗麻糬是一個特別的活動,因為做完還可以吃。good!

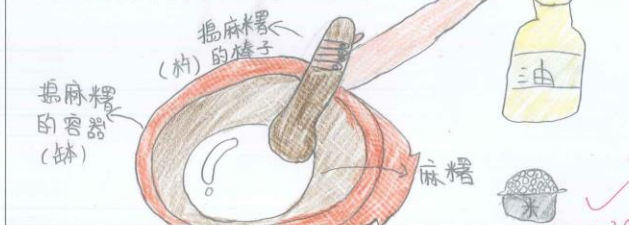
壹、 認識客家美食由來

介紹了這麼多客家的美食文化，你有沒有更認識客家美食由來了呢？以下對的敘述打○，錯的打X

1. (○) 客家「飯」食文化，指的是米食文化。
2. (X) 新丁飯是客家人為了感謝誕生女嬰製作的食物。
3. (○) 客家美食除了飯食以外，為了讓做工的人有體力，也會製作「鹹、香、油」為特色的下飯菜餚，讓大家可以吃更多更有體力。
4. (X) 客家美食中的「菜肥」指的是湯圓。
5. (○) 艾飯和新丁飯的用途不同，一個是拜祖先的，一個是拜神明的。

貳、 麻糬製作

畫下麻糬製作過程中印象最深刻的畫面：(需上色，搭配文字介紹)



參、 分享心得(寫下150字以上的心得)

我覺得很有趣,因為能讓我們更珍惜現在的生活,有得吃有得住,還能讓我們知道不要浪費食物,說真的這也是我第一次親手搗麻糬,平常都吃已經搗好的,這也是一個很值得記憶的美妙回憶,而且經過這次的體驗我才知道沒有什麼東西比自己做的好吃,前面搗麻糬超累超辛苦,但後面吃到自己搗的麻糬後,就感覺好幸福呦~真希望下次也有這種好玩又有意思的活動。good!

壹、 認識客家美食由來

介紹了這麼多客家的美食文化，你有沒有更認識客家美食由來了呢？以下對的敘述打○，錯的打X

1. (○) 客家「飯」食文化，指的是米食文化。
2. (X) 新丁飯是客家人為了感謝誕生女嬰製作的食物。
3. (○) 客家美食除了飯食以外，為了讓做工的人有體力，也會製作「鹹、香、油」為特色的下飯菜餚，讓大家可以吃更多更有體力。
4. (X) 客家美食中的「菜肥」指的是湯圓。
5. (○) 艾飯和新丁飯的用途不同，一個是拜祖先的，一個是拜神明的。

貳、 麻糬製作

畫下麻糬製作過程中印象最深刻的畫面：(需上色，搭配文字介紹)



參、 分享心得(寫下150字以上的心得)

做完麻糬後我才發現,沒有機器的年代要吃麻糬可能很麻煩,因為蒸米可能要用木頭或木炭,搗麻糬也只能用手搗,芝麻粉和花生粉也要自己磨,比我們這次做的還複雜。難怪以前人只有在特別的節慶才會吃到,現在只要買就可以吃了。做麻糬很好玩,不過如果我們要像以前人一樣全部都要自己來,可能就沒有這麼好玩了(而且老師還幫我們把東西都準備好)搗麻糬是一個特別的活動,因為做完還可以吃。good!

【採橘冬陽下】做柑味洗碗精個過程

1. 做柑味洗碗精要用到那兜材料?

做柑味洗碗精要用到個材料有

(天然椰子油起劑)、(酒精)、(柑橘類皮)、(鹽)、(水)。

2. 各位同學在這道主題活動學習肚, 吾等學到仰脣做柑味洗碗精, 請用四格漫畫個方式, 同佢畫出來, 記得上色嘍!



【採橘冬陽下】做柑味洗碗精個過程

1. 做柑味洗碗精要用到那兜材料?

做柑味洗碗精要用到個材料有

(天然椰子油起劑)、(酒精 95%)、(柑橘類皮)、(鹽 x 5)、(水 15瓶)。

2. 各位同學在這道主題活動學習肚, 吾等學到仰脣做柑味洗碗精, 請用四格漫畫個方式, 同佢畫出來, 記得上色嘍!



橫筆攪拌

這兩次宮語課老師教我們認識柑橘, 因為我們所有種橘子所以我有些橘子都知道了猜橘子的時候我覺得柑橘類摸起來很怪。

我覺得很有趣, 因為我學得一開始的猜是什麼橘子, 所以很好玩, 還可以認是柑橘抽我覺得很有意義而且別人門就知到了。

14 詹昕怡

康永澄

吃!

李聰 19 天甲

麟奕

大甲 12 黃心潔

李 18

其他都差不多, 總之, 我覺得很好玩!

詹昕怡

現在才知道原來有那麼多種類

大甲 12 黃心潔

14 詹昕怡

大甲 8 李佳蓉

大甲 12 黃心潔

我完全不知道箱子裡裝的是什麼, 全部都是冰冰的, 只有柚子比較大顆, 而且我還以為會有檸檬。上課之後才知道柑橘的差別。

我覺得上這堂柑橘課可以讓我認識更多的柑橘類, 這堂課裡印象深刻的是一個一個上去猜橘子, 我之全都覺得每個都是橘子沒有不同, 現在才知道原來有那麼多種類。

14 詹昕怡

大甲 12 黃心潔

原來橘子有這麼多的品種, 女子新奇第一次知道這麼多的名字, 好想把我認的仔細起來, 收穫真的非常地多, 好開心。

我覺得上這兩堂課最有趣的是猜猜看柑橘類, 而且老師介紹了好多種類, 讓我知道更多的種類, 我的知識又多了好多。

麟奕

大甲 12 黃心潔

團隊互評表

班級：六甲 座號：10 評分者姓名：詹靖淳

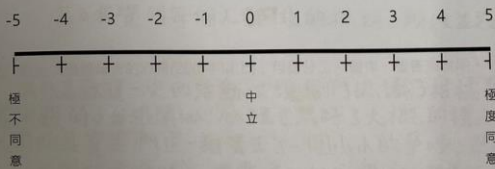
組別：第二組 成員(座號)：14、7、15、13、10

請如實說明與評分：

1. 請就本次小組成員(填入姓名)，說明每一位組員擔任職務、分工負責之工作項目。

項目	康永濬	詹昕恬	邱子均	詹靖淳	林安家
職務	組長、報告	文字、報告	排版	繪畫	繪畫
分工說明	請組員快速完成工作。報告時上臺報告。	寫文字、報告時上臺報告。	決定海報風格。	畫海報。	畫海報。

2. 請以下表對你自己以及組內的每一位組員，在此次分組作業之參與、表現與貢獻度上，就表中敘述項目表示你的同意程度。(-5 代表「極不同意」，0 代表「中立」，5 代表「極度同意」)



項目	自己	康永濬	詹昕恬	邱子均	林安家
開會時表現度	2	4	5	3	0
準時完成任務	4	5	5	5	3
工作認真負責	5	5	5	5	5
提供專業意見	0	2	3	0	0
增進團隊運作	0	3	3	2	0

3. 總分為 100 分，及格為 60 分，請為自己與其他組員打分數

組員	自己	康永濬	詹昕恬	邱子均	林安家
職務	繪畫	組長、報告	文字、報告	排版	繪畫
分數	80	90	90	90	80

4. 請選出對此報告貢獻最多的兩人(可包括自己或無)，並說明貢獻的內容：

康永濬：他給我們很多的靈感。他會主動來幫我們做海報。詹昕恬：在畫海報時，他會跟我們說哪裡不足，也找了很多有用的資料，讓報告更好。

5. 請選出對此報告貢獻最少的兩人(可包括自己或無)，並說明哪邊需要改進、如何改進：

無。我覺得每個人都做的很好，所以並沒有貢獻少的人。

6. 對此次團體報告的心得(200字以上)：可從分工、製作、報告來說明。

我很喜歡這一次的活動，它讓我們認識了柑橘類的植物。其實一聽到要畫海報時，我很開心，心裡也想好了大概的樣子。畫海報時，那一節課的一開始其實我們這一組發生了一個小小的爭吵，但是之後開始慢慢的變好了，也開始會說話了。畫畫時，我很開心，因為可以做自己喜歡的事情。*請連同結果報告以密封形式繳交。*是世界上最好了。畫了之後，自己畫的越來越好，也受到了組員的肯定。畫好後，看著被貼在海報上的畫，心裡有一個大大的滿足感。對這一次的做海報，我感受到了團隊的重要，也感受到

這一次已經是我第二次報告了，不過改變了非常多(從)原本的 PPT 變成海報，從原本小組白的人變成別人，雖然還是一樣的人，感覺大家比較有默契了。一開始老師宣布這件事，我心想又有報告了，好麻煩，不過其實滿好(從)至到了製作海報當天，老師一下木料，大家就像家餓了十天的饑民似的，紛紛分著包包去拿著做海報，不過工作都分完了，所以一定要分工合作來完成，一邊做著海報，一邊聊著天，彷彿報告的壓力全都見了，悠閒的做著海報，不知不覺就等到了報告當天。第一組、第二組、第三組、... 隨著上臺報告的時間愈來愈短，我的心跳愈來愈快。第三組上臺，當我聽到這句話時，我的心臟差點的跳出來。報告的過程並不順利，止了之後，我和一羣白的人員都忘記了，但最後我們有成功求女回去。這一次報告雖然有不少問題，不過還可以用希望下次還能再報告一次。

這次的報告比上次順暢很多，雖然客語沒有呈現出來(這是練習不夠的原因)，有點可惜，但會越來越好的!

4. 請選出對此報告貢獻最多的兩人(可包括自己或無)，並說明貢獻的內容：

無。

5. 請選出對此報告貢獻最少的兩人(可包括自己或無)，並說明哪邊需要改進、如何改進：

無。

6. 對此次團體報告的心得(200字以上)：可從分工、製作、報告來說明。

做完這次報告，我覺得自己幫了很多忙，很有成就感。因為我除了排版之外，還有幫忙畫畫，真的畫到很累呢。我會選排版是因為最近在做手帳，對排版比較拿手，雖然畫畫也不錯，但是偶爾想嘗試其他工作，或許嘗試後，會對這個事情更有興趣。另外我上台報告是因為我想試試看上台的感覺。上台的感覺特別緊張，雖然沒忘詞，但比想像中的可怕。怕時分怕極。當製作過程中，還是有些不愉快，但這次報告真的好好玩，下次想上台了，好可怕...