



2023 小學生公益行動-臺北市長安國小



「教育脫貧，翻轉命運」-陪伴越南貧童快樂長大

 行動期程：20210901-20230301

 行動參與人員：目前在學學生，三、四、五、六年級合計31人。



我們的學校臺北市中山區長安國民小學位於臺北市的市中心，地理位置居於中山區南邊，學校附近以商業區居多，金融氣息瀰漫。這一帶的交通也很便利：有捷運松江南車站和南京吉林路口的雙捷運以及擁有便捷的公車路線。

希望力

1. 公益行動希望力 Hope 30%(自主)

【自主行動】學生是否能主動發現問題，具備探索問題的思考能力，並體驗與實踐處理日常生活問題，透過計畫與實作，並展現公益行動自主規劃之能力。

(1)發現問題的起源(2)看到問題的產生(3)規劃公益行動方案

一、方案緣起

近二十年間，在科技、創意推動之下，世界快速改變也讓人類生活面臨極大翻轉。而目前世界也承接自工業革命以來持續累積的苦果，讓我們這個世代的孩子，未來將面對全球氣溫持續升高、海中塑膠比於魚多、農田地力流失的挑戰。聯合國的永續發展目標 SDGs(Sustainable Development Goals)就設定一個人類和地球可以共好的未來世界，以 17 個目標進行不分種族、政府、學校或組織共同參與與攜手達成的目標。不但不只幫助別人解決問題，更是建構一個

「沒有人會被拋下」的世界。讓我們的青少年預想和準備 2030 年未來經濟、社會的新樣貌。

因應未來與世界的轉變，在課堂中，老師也分享因為氣候變遷所發生的災害，例如：澳洲森林大火、八八風災、越南緬甸水災以及歐洲熱浪侵襲的災害；甚至還有尼泊爾地震後帶來的教育問題。在此前提之下，長安國小的小朋友依據 SDGs 目標，希望在 YES, We Can 的理念下，想想我們小朋友能為社會做什麼？

二、看到問題

在討論過程中，有人提到午餐時間結束後，餐桶內的剩菜、剩飯卻越來越多，大家都浪費食物，那是不是應該以飢餓為主題。老師也認為現在很多小朋友太過挑食，不喜歡的食物都不願意嘗試，很多偏鄉、貧窮的孩子都沒飯吃，甚至無法上學呢？黃生說「那我們為什麼不選擇飢餓、貧窮、教育為目標，正好都呼應 SDGs 的目標？」很快大家都達成共識！但是要選擇幫助誰呢？偏鄉的原住民、還是社經地位不利的小朋友？經過一番討論仍舊沒有結果。老師請學生回家去查找資料，看看目前有哪些社福機構正在針對這個部分進行社福工作，我們也比較容易聚焦。

第二次上課後，林生說我找到一個叫「遠山呼喚」的組織，是針對尼泊爾地震後的教育進行社福工作的。陳生說：「我找到至善基金會，是針對亞洲兒少進行社福的，有越南、緬甸、雲南還有台灣原住民的」。張生：「我在至善基金會看到認養貧童的計畫，我們來認養好不好？」老師說：「認養不是飼養動物那麼簡單，那是一個長期的歷程，時間要很長耶!!」陳生說：「那我們就陪他一起長大啊!或許我們會從長安國小畢業，但是我們的學弟妹一定可以繼續這項活動」黃生說：「就算我們畢業，我們也可以每個月捐助 20 元，30 個人就可以捐助 600 元!!」原來，這個捐助計畫是你可以選擇捐助越南貧童每月 600、800、1200 元，就可以讓越南貧童獲得獎助學金持續補助到貧童長大。老師突然覺得原來我們的小朋友能有這樣的態度，實在很令人感動，尤其是說出跟越南貧童一起長大的話。

就老師的角度，還是要問一下，那麼為什麼是選擇越南這個國家的貧童？于生說越南這個國家很窮!陳生說：「去年越南遭遇很大的水災，很多小朋友生活更加困難」。越南中部貧困的農村，每年飽受颱風、水災、旱災，也是越戰最激烈的戰場。許多貧窮農家的幼兒吃不飽、生存、溫飽，成為他們迫切的需求。這樣的提議也確實是符合我們飢餓、貧窮、教育的目標。我們這個陪越南貧童一起快樂長大的夢想於是正式成形，但是要怎麼樣持續至少 15 年以上的捐助或是認養更多中越貧童卻是一大挑戰。

生命的一開始也許我們無法決定，但我們可以幫助中越的孩子們翻轉命運。生在台灣的我們是如此幸運，更應該幫助中越的孩子能夠三餐溫飽，用教育改變他們的未來。

三、討論可行之方案

2021 年全球遭受新冠肺炎的肆虐，越南也不例外，但隨著越南疫情平穩，沒想到九月開始進入雨季的中部，從九月到十一月接連受到八個颱風無情的侵襲，發生 30 年來最嚴重的洪災。這場洪災造成越南中部 192 人死亡、57 人失蹤、至少約台幣 370 億的經濟損失。根據聯合國兒童基金會(UNICEF)報導，越南中部 1,500,000 名兒童受到影響。上百學校教室、設備、書本、材料破壞，不少孩子面臨停學危機。

(一)想法

越南中部省分大部分屬於貧困的農村，每年飽受颱風、水災、旱災，也是越戰最激烈的

戰場。許多貧窮農家的幼兒吃不飽，三餐不繼、貧窮已是日常，更不用說能夠上學。去年水災之後，更加重這樣的迫切需求，不知他們何時可以盡快復學。長安國小的孩子們思索自己能夠為中越的孩子做什麼？於是大家決定希望能夠認養一個中越的孩子，陪伴他們一起長大，並以此為出發將影響擴散出去，讓更多人相信小小的幫助，就能改變孩子的未來。

(二)過程

第一階段，從探索思考階段，探究越南這個國家為什麼會這麼貧窮？尤其是中越這個地區。中越這個地區經歷越戰、風災、水災，對於區域有什麼影響？也需要了解越南目前的社會經濟狀況與文化習慣。對於貧困的國家、窮苦的人們提供金錢上的援助雖然很重要，但是這對於消除貧窮能有實際的幫助嗎？或許我們應該思索不光是給他們不夠的東西而是要做點什麼來翻轉他們的命運。

第二階段認養救助計畫，教育是永續發展的關鍵，我們決定認養中越貧童捐助每個月 600 元，直到他長大。這個計畫能讓他免於飢餓、能正常接受教育，直到他能自立謀生，用教育去翻轉他的人生，並真正消除貧窮。因此，我們設計募款行動方案：

- 1、班級認養認同卡：全班同學認同此方案，並願意每個月捐助 20 元，當作認養基金。
- 2、小豬撲滿：進行班級或全校募款。
- 3、認養人新聞報導：從過往認養人的心路歷程，說明為什麼願意認養中越貧童，讓更多人感受認同此一計畫。
- 4、進行公益活動的線上專題研究：探討目前社會上常用的待用餐公益活動的效益。
- 5、文創商品義賣：藉由手工藝品的學習，自己製作商品進行義賣來籌措認養基金。
- 6、園遊會義賣活動：辦理愛心義賣活動籌募認養基金，並宣傳救助貧童計畫。
- 7、入班宣導：救助議題。
- 8、與認養孩子互動：寫信鼓勵與捐贈文具用品。

(三)分享

第三階段散播快樂，散播愛，讓我們針對中越貧童救助計畫進行網紅影片的拍攝與分享，並上傳社群頻道讓大家看到我們對議題付出努力與改變。

四、計畫目標：

- (一)從 SDGs 的發展目標，思索如何讓學生了解未來預想的社會狀況，並了解自己身為世界公民的使命與責任。
- (二)教育是能翻轉命運的，從探討救助內容與籌募資金，到這份心意的傳承，不只是我們目前校內認養捐助貧童，還要讓更多孩子在未來接續這樣精神持續下去。並和更多社會力量一起參與努力。
- (三)進行貧童救助計畫，一方面讓學生了解自己年紀雖小，也能做出貢獻，另一方面透過自身的影響力去發揮利他的精神，讓更多人一起為公益而努力。
- (四)救助計畫的成果能於學期末，進行分享，以推廣的態度、服務的熱忱，進行溝通互動及社會參與。

超越力

公益行動超越力 Exceed 30%

【溝通互動】學生參與公共事務的議題，是否能理解他人感受、樂於與人互動，並與團隊成員合作，具備理解與關心本土與國際事務的素養，關懷生態環境、包容多元文化。

- (1)想法討論及對於目標再確認
- (2)初步目標方案的討論
- (3)深入了解慈善工作的心路歷程
- (4) 認識全世界的貧窮概況

一、對於有利於人群社會的想法

在新冠肺炎與洪災重創越南中部，也讓中越地區的貧童生活更加困難。然而身為世界公民的我們，應該要能思索自己能夠善盡的責任。我們陪伴越南貧童孩子，一起快樂長大，思索的是如果這些孩子不接受教育和職業訓練，想靠自己的力量過更好的生活，這是很困難的。因此，讓中越孩子免除飢餓、接受教育到他們將來能獨立養活自己，這時才有可能去消除貧窮。我們可以幫助中越的孩子們翻轉命運。所以我們集結眾人之力，從認養一位中越貧童開始，慢慢再增加救助人數，當我們投入越多，就會發現以眾人之力去解決問題，越能符合世界永續發展目標。

看到至善基金會和愛心認養人長期協助的對象能翻轉命運的實例，讓人覺得正能量滿滿，充滿希望！願這一份助學金可以繼續用來幫助我們認養的貧困弱勢的孩童，翻轉他自己的命運。

二、階段方案任務與內容

經過師生討論，我們初步研擬三個階段的工作，從想法、過程、分享去落實我們的目標。期間也會在進一步修正與擴大參與的部分。

(一)111年1月-2月

1、完成第一階段「探索思考」。

(二)111年3月-111年4月

進行第二階救助募款行動方案；認養人採訪、影片與訪談操作與練習活動設計討論；手工藝買品教學與製作

111年4月

學生議題討論-利他服務元素

111年4月- 5月

1、園遊會義賣活動籌辦與執行

2、議題討論與資料收集

3、影片、成果拍攝與彙整

(三)111年6月 影片上傳、分享、入班宣導議題等。

三、深入了解慈善工作的心路歷程

之前我們有查詢關於越南這個國家地理、文化概況，中越地區貧童確實在當地非常辛苦，透過至善基金會的網站，我們對於亞洲兒童保護協助的狀況，有進一步了解。而貧窮的定義以及怎麼樣去幫助他們、或是認養捐助後又該怎麼持續？

我們訪問了以下幾個個人與組織：

(一)財團法人至善基金會

了解他們如何在越南助學計畫運作以及基金會的工作內容。(副執行長武庭芳)

Huenh Yunhuw 管理員 · 2021年12月22日 ·

12月22日人文組到至善基金會進行訪問，至善基金會是立足台灣，協助亞洲兒少發展的非營利組織，服務地區包括台灣、越南、雲南，以及緬甸等亞洲四地，每一年約幫助 90,000 名孩子吃飽、上學，獲得照顧，讓他們成長之路不孤單。人文組小朋友依據聯合國永續發展標SDGs的飢餓、貧窮、教育為出發點，希望在YES, We Can的理念下，想想我們小朋友能為社會做什麼。感謝 至善基金會 副執行長武庭芳、陳麗如小姐、盧美靜小姐協助與受訪。



Huenh Yunhuw 管理員 分享了 1 則貼文 · 2021年12月23日 ·



至善基金會 · 2021年12月23日 ·

【長安國小學童響應越南貧童助學計畫】

(二)視障街頭藝人許清閔先生

訪問許清閔先生認養中越貧童的想法，以及為何願意為越南的小學，捐助出資興建閱覽室和無障礙洗手間。



Huenh Yunghuw

管理員 · 3月24日 ·

...

越南貧童助學計畫 Part 1

越南在2021年受疫情與洪災的影響，中越地區學童在就學上遭遇更大的危機，教室因洪災而難以復課。所幸在台灣至善基金會的幫助下，暫時讓這些學童獲得喘息，而至善基金會的越南貧童認養人的付出又是一個怎麼樣的故事呢？

今天我們來到北二高關西休息站，來採訪二胡演奏的視障街頭藝人許清閔先生。許清閔先生自幼全盲，但靠著二胡傳播愛，多年來幫助10多名越南兒童完成學業，更出資為越南的小學建立閱覽室和無障礙洗手間。他的認養愛心與克服困難的成長經歷都給我們上一堂很棒的生命教育課程。

#感謝 許清閔先生

#感謝 至善基金會陪同協助



(三)越味館老闆范裴倫女士

武陵高中旁的越味館。小吃店老闆娘范裴倫女士，來自越南，卻因為戰亂因緣際會留在台灣。而她明白越南孩子們求學的苦，也認養五個孩子。疫情期間雖然生意難做但是她也不曾有過放棄認養孩子的想法。裴倫也對附近武陵高中的學生關愛有加，學生們也都喜歡來這邊用餐。餐廳裡面貼滿與年輕人的合照就可以知道范裴倫的親切和善的為人。

生命的一開始也許我們無法決定，但我們可以幫助中越的孩子們翻轉命運。看到范裴倫對公益愛心的付出，生在台灣的我們是如此幸運，長安的孩子們也不要忘了自己小小的付出，也可以改變其他孩子的命運的。



武陵高中旁的越味館，我們真的來吃了。店內不大，座位大約 20 個左右而已，沒有刻意裝潢成越南餐廳的樣子。體驗一下越南菜的文化，原本想說孩子會不會不習慣，沒想到孩子們都很會點菜，每個都點了湯河粉、炒河粉等。鮮牛肉河粉。湯頭鮮美了！河粉還會附檸檬，同學直接把金桔檸檬給吞了！原本應該是在開胃用的變成甜點吃了！重點是吃到盤、碗都空了.....同學真的那麼好吃嗎?...事實證明了一切。

我們來用餐，也希望給小吃店老闆娘范裴倫女士鼓勵，也讓我們認識中越貧童認養人的人生故事。感謝 越味館接受我們的採訪。

#感謝 越味館 地址：桃園市桃園區中山路 859 號

#感謝 至善基金會陪同協助



Huenh Yunghuw

管理員 · 3月24日 · 🌐

越南貧童助學計畫 Part 3

武陵高中旁的越味館，我們真的來吃了。店內不大，座位大約20個左右而已，沒有刻意裝潢成越南餐廳的樣子。體驗一下越南菜的文化，原本想說孩子會不會不習慣，沒想到孩子們都很會點菜，每個都點了湯河粉、炒河粉等。鮮牛肉河粉。湯頭鮮美了!河粉還會附檸檬，同學直接把金桔檸檬給吞了!!原本應該是在開胃用的變成甜點吃了!重點是吃到盤、碗都空了.....同學真的那麼好吃嗎?....事實證明了一切。

我們來用餐，也希望給小吃店老闆娘范裴倫女士鼓勵，也讓我們認識中越貧童認養人的人生故事。感謝 越味館接受我們的採訪。

#感謝 越味館 地址：桃園市桃園區中山路859號..... 顯示更多



四、認識全世界的貧窮概況

貧窮的定義是什麼?這是我們需要了解的，因為若是以金錢作為貧窮的定義會有一定程度的不真實。我們來看看世界的窮人是怎麼樣一個情況?

(一)孩子是為玩樂而來到這個世界，而玩樂可是兒童的權利

台灣的小朋友每天忙著學校和補習班之間的課業，但是貧窮國家的孩子則是...為了生計忙於工作沒時間玩樂!那麼全世界到底有多人過得很辛苦呢?

假設全世界人口有 100 人，其中 6 人掌握世界百分之 60 的財富，其餘 20 人營養失調、24 人電力不足、17 人乾淨用水不足、14 人文盲。由此可見，全世界仍有很多的人口處與貧窮狀態。

(二) 貧窮不只代表沒有錢

事實上，貧窮代表醫院、學校缺乏與不便、貧窮代表無法享有人類應有的權利，例如：尼泊爾女生無法上學。政府和社會應該提供水、電、學校、醫院，這是政府和社會應該做的角色。而且無論貧富都應該要有，這是人應該有的權利。而處於貧窮的國家卻因為很多國家、社會因素而導致無法享有這些權利。

聯合國制定貧窮線的標準，就是一天花費不超過 1.9 美元(台幣 60 元)，全球有 9 億人口在貧窮線以下，約百分之 10 的全球人口。

那麼或許你會問，為什麼有那麼多貧窮地區及人口呢？窮人為何貧窮？是因為懶惰，不工作？還是不認真讀書？例如：尼泊爾少女夏蒂，父母每天為生計要出外工作，而夏蒂每天都要花二小時到很遠地方挑水、回家後要照顧弟妹、又要花很多時間步行去上學、又要負責煮飯照顧弟妹。尼泊爾少女夏蒂難道很不認真讀書嗎？受限於環境險惡，這是很難的處理。

(三) 目前有些國家如此貧窮的原因

- 1、國內政治動盪不安、內戰或遭受其他國家攻擊
- 2、國家缺乏資源或水源，像是沙漠
- 3、國內經濟出現問題，連上班或打工賺錢的機會都沒有

經過老師課程講解與討論，學生對於貧窮的概念才有更進一步了解。我們需要的是朝向救急不救窮的概念，不是一直提供金錢的給予，而是思索如何在有限資源的情況下，讓中越貧童獲得最大幫助。

救援力

公益行動救援力 Rescue 20%

【社會參與】學生參與公共事務議題，是否能理解他人感受、樂於與人互動，並與關心本土與國際事務的素養，關懷生態環境、包容多元文化。

(1) 探索思考募款理由與準備 (2) 擴大認養救助募款計畫 (3) 散播快樂，散播

師生藉由社會貧窮議題等公共事務議題的討論，去思索我們越南助學計畫的可行性，從 2022 年 1 月認養的第一位中越貧童開始，先確認我們自己本身如何去確保助學金的累積，讓認養的孩子能陪伴她一起快樂長大。其次，擴大助學基金後續方案的完善修正。甚至我們覺得今年 (2023) 還可以擴散影響、擴大認養對象及認養永續等方案內容，以臻完善。計畫經修訂後，能兼顧實施程序完備、擴散影響力、擴大受惠對象及計畫的永續性，讓本行動方案具系統性，並富創意。階段任務都經過小組與老師討論，我們希望我們是個有執行力的團隊，因此，只有大家努力依照明確的行動目標與內容去執行。

在因為新冠疫情而紛亂脆弱的社會氛圍中，學會用自己的力量具體協助在世界另一端，年紀相仿卻相對弱勢的孩子。這看似將雙手伸出的助人行動，事實上是讓我們推開了更多元的國際學習視窗、懷抱更遠大的信念、帶來更多的自我成長。

一、第一階段：探索思考募款理由與準備

(一) 至善基金會參訪並拍攝募款宣傳影片

我們是透過財團法人至善基金會參與越南救助認養計畫，再次參訪基金會，除了了解認養計畫的現況與未來，以及社福救助的困境，並且拍攝相關影片以供入班宣導。

(二) 製作資優班認養人心路歷程與越南孩童互動報導影片

(三) 製作入班宣導的 p p t

透過 p p t 能夠說明中越認養計畫始末以及募款計畫執行方向，希望大家願意參與我們和我們一起散播愛心傳播愛。



二、第二階段擴大認養救助募款計畫

(一) 募款救助評估

資優班的認養計畫是長期性的，我們預計資助他每個月 600 元助學金，陪伴他長大至少要數十年之久，由於我們學生是 3 到 6 年級的資優班學生，一屆傳承一屆，學生畢業之後交棒給學弟妹，甚至是畢業後仍可以繼續認養，讓資助計畫能持續性的進行，直到他長大。這個夢想能讓中越貧童免於飢餓、能正常接受教育，直到他能自立謀生，用教育去翻轉他的人生，並真正消除貧窮。今年希望讓更多人參與這個計劃，甚至擴大救助的範圍，除了認養越南孩子也能夠捐助我們自己學校的急難救助同學和其他國家的孩子，因此我們設計下列募款行動方案：

飽受疫情干擾的生活，但是學習卻是不能中斷。藉由老師說明我們資優班認養中越貧童的理念與計畫，希望孩子願意每個月捐助零用錢 20 元來成立認養基金，擔任認養爸媽，一起陪伴我們認養的孩子一起長大。加上園遊會義賣的結餘款為基金開始累積。所以願意參與認養的孩子在認養宣誓書上簽上自己的名字。同時也請爸媽跟孩子溝通、討論願意付出自己零用錢做愛心的目的。這也是一種責任、關懷、感恩的教育。當然，這不是強迫性質的活動，如果孩子不願意也不用勉強。

我們認養孩子目前為五年級女生，叫阮氏金英。希望我們能幫助她用教育改變她自己的人生。我們進行認養宣示

1. 每個月 20 元，捐助助學金。
2. 捐助陪伴，中越貧童長大。
3. 我願意傳承學弟妹一起完成目標

#善心 可以長久，變成一種價值，一種好品格。

#教育 改變孩子們的人生，包括你我!!

#感謝 願意認養的孩子，你們做了善事。

(二) 擴大認養救助募款行動方案

1、接棒傳承

(1) 新生的宣導說明會：讓新進三年級學生與家長知道我們的越南助學計畫以及為什麼要認養的理由。

(2) 徵詢新進學生是否願意擔任認養爸爸、媽媽，並肩負之後四年的義務與經驗傳承。



2、三隻小豬撲滿募款計畫

去年因為疫情的關係，無法進入班級宣揚理念，這一次會把小豬撲滿放入宣導，並利用各種公開場合進行勸募。撲滿理念如下：

- (1)捐助長期認養計畫基金(願意資助認同越南助學計畫，皆可以投入小豬撲滿)
- (2)捐助至善基金會給予其他國家救助運用(緬甸、雲南、原住民)
- (3)捐助長安國小急難救助基金(疫情期間父母因隔離產生經濟問題或有需要幫助的家庭)

以上不論金額大小任何銅板都可以投入小豬撲滿內。小豬撲滿集滿後，分送至執行單位進行愛心的資助，例如：急難救助的小豬及滿後，捐贈給學務處急難基金的帳戶，提供運用。



3 隻小豬撲滿樂捐活動

越南貧童助學計畫，除了累積個人每月定額的捐款之外，我們也鼓勵孩子有多餘的零用錢也可以進行樂捐。資優班也會放置 1 隻小豬撲滿，讓孩子自由樂捐，每次金額不超過 50 元，直到餵滿小豬後，納入認養基金(紅色)。

另外，2 隻小豬撲滿，比較特別的是捐助的對象是我們長安國小的孩子。這次疫情來得很快很兇，有些被居隔、單親的家庭經濟因此受到影響，尤其是單親家庭的媽媽與孩子一起被居隔，生活馬上受到影響。我們希望讓孩子知道除了幫助越南孩子之外，我們身邊的同學也需要你的協助。所以一樣採取小豬撲滿樂捐的方式，願意捐助準備零錢投入撲滿。2 隻小豬撲滿餵滿之後，我們會請小朋友捐給學校急難救助專戶來協助這次因疫情影響長安孩子，同時參與待用餐研究小組也會開始討論待用餐應用的方式與這筆捐款如何發揮最大效益的研究。

#善心 可以長久，變成一種價值，一種好品格。

#教育 改變孩子們的人生，包括你我!!

#感謝 願意認養的孩子，你們做了善事。

****三隻小豬樂捐活動開始****

小豬撲滿活動開始，讓我們的孩子知道，3 隻小豬活動的內涵。同時，也針對貧窮概念與越南文化進行家族競賽。出乎意料的，口中說自己什麼都不記得同學，一人打敗三人率隊獲得勝利!!!!...厲害!!

#一塊二塊不嫌少，急難救助一起來!!

3、入班宣導

進入班級提供捐助做善事的的概念是不分年齡大小的。

(1)認養救助計畫緣由、募款的意義與用途說明

(2)長期性:個人願意每個月捐助自己的零用錢 20 元，年限由一年至四年是為長期認養(與爸媽溝通後的決定)。由我們資優班製作個人認養認同卡。認同卡代表成為中越助學兒童的認

養爸爸、媽媽。

- (3) 一次性：認識小豬撲滿的概念，可以在認為時間將零用錢投入小豬撲滿；另外，也宣告在園遊會期間可以捐資小豬撲滿。
- (4) 擴及性：目標希望藉由各種場合的宣導能讓家長、班級導師、學生願意在此目標下做善事、捐愛心。例如：園遊會家長捐助、購買相關商品；各班級的園遊會營業收提撥捐助基金等。收益的目標，除增加認養學生人數外，也讓全校親師生了解活動的意義與實質意義。



4、寫信鼓勵與認養孩童互動

由於中越地區的條件，目前還無法利用科技進行視訊，另外，也考慮當地慈善機構作業的流程，因此，目前我們只能利用信件往返與認養孩子進行溝通。為了擴大對孩子的關懷不只是金錢上的資助，我們還計畫利用信件、卡片方式互動。

- (1) 大卡片的鼓勵與交流：利用大卡片將所有孩子給中越孩子的祝福寫在上面，鼓勵她努力求學、克服困難。
- (2) 簡單物資寄送：由於當地慈善機構對於孩童保護與顧及其他孩子的觀感，原則上不贈送昂貴的物資，因此中越地區捐助物質有所限制，重量也不可以超過 450 公克，因此，我們寄送簡單文具用品，希望在求學的使用上能有所幫助。只有教育才可以改變生活的概念傳遞給我們認養的孩子。
- (3) 新年小賀卡：利用翻譯軟體寫越南文，祝福認養孩子一切順利。收集每個孩子的賀卡，串成鑰匙圈進行寄送。



【付出愛，不分年紀】

長安國小資優班從今年開始資助越南貧童助學計畫，全班每月定期定額捐款 600 元幫助越南學童小金獲得教育！這群台灣孩子跨海幫助今年正要升國一的小金升學，為了給小金更多支持，那天老師帶來孩子親筆寫下的卡片。看見孩子們童言童語的祝福「希望你每天都很快樂」、「交到很多朋友」、「希望你每天都比前一天更好」，讓小編感覺特別的溫馨


而昨天這封信也先以電子郵件的方式交給越南工作站的夥伴了，希望小金收到後，能夠感受到這些與他年齡相仿的孩子，想傳達給他純真又滿滿的愛喔！

■ 量力而捐，小力量帶來大影響 > <https://bit.ly/3RYcs2B>

■ 支持至善，幫助孩子穩穩長大 > <https://bit.ly/3b3OLFz>

#至善基金會 #越南貧童助學計畫

#兒童生存權 #CRC #兒童發展權 #兒童教育權 #兒童權利公約




Huenh Yunghuw
管理員 · 2022年11月30日 · 🌐

...

我們認養中越的孩子已經快一年了，時間過得真快，做善事真的只是一念之間。近日收到孩子給我們小朋友的信，孩子感受到我們大家給的溫暖!也希望這是我們長安資優班的持續下去要做的善事!! 加油!!

#永續傳承
#孩子加油!!將來要能自己獨立生活
#孩子親筆感謝信



至善 兒童福利基金會

感謝信

From: YO-0173 阮氏金英 To: 58887 台北市長安國小資優班

親愛的同學們！


收到你們寫給我的信，讀完每個人寫給我的祝福，我非常高興和幸福。你們寫給我的每一句祝福雖然簡短但充滿愛情，讓我更有動力努力學習，堅強越過所有困難和挑戰。


雖然我們相距甚遠，還沒有見過面一次，但是通過這些祝福，我感受到你們的溫暖。對我來說，這也是一份美好的記憶，我總是留在心裡。

非常感謝你們，敬祝你們學習學得更好，總是快樂和幸福。

我愛你們！

你們認養的孩童 YO-0173 阮氏金英






至善 兒童福利基金會

THƯ CẢM ƠN NHÀ TÀI TRỢ

Họ và tên: *Ngô Thị Kim Anh* Mã số: *173-YO*

Xin chào, mình rất vui khi nhận được thư của các bạn. Khi đọc được những lời chúc từ các bạn mình đã rất vui và hạnh phúc. Quan trọng là chúc tặng ngân quỹ, nhưng lại chứa đựng rất nhiều tình cảm và sự đồng lòng từ các bạn, ~~đó~~ mình có thêm nhiều động lực để cố gắng học tập, mạnh mẽ vượt qua những khó khăn thử thách khi gặp phải. Dù chúng mình không ở gần nhau, có thể gặp mặt và trò chuyện, chỉ cần qua những lời chúc này khiến mình cảm nhận được sự ấm áp và đầy ắp tình cảm trong những phần lì xì đẹp đẽ mà mình sẽ đi gửi mail và khắc ghi trong tim. Mình cảm ơn tất cả các bạn rất nhiều. Mình chúc các bạn sẽ luôn chăm ngoan học giỏi, lớn tuổi về, hạnh phúc bên gia đình. Mình yêu các bạn rất nhiều!

Người viết
Ngô Thị Kim Anh



[查看洞察報告](#)

162個貼文觸及人數 >



5、越南文化交流

如前所述，班級內有很多來自東南亞國家的新住民，藉本計畫推動進行異國文化交流，邀請越南講師進行越南文化的講授，例如：越南文創商品、食品的製作、文化交流等，讓學生更加了解越南文化。因為做比聽更加能夠體會真正的文化精髓。





6、個人認養卡捐助人聚會活動

- (1) 捐助人相見歡
- (2) 捐助人捐贈心得分享
- (3) 認同卡優秀作品頒獎

7、園遊會義賣活動

- (1) 學生製作設計個人認養認同卡
 - (2) 學生製作義賣商品
 - (3) 園遊會當天辦理越南愛心商品義賣活動(其他公開場合另行規劃，例如：社區公園里辦等。)
 - (4) 園遊會當天宣傳救助貧童及三隻小豬撲滿募款計畫
 - (5) 籌募認養基金及招募個人認養卡(如個人認養認同卡)
- 本次捐募之後，進行助學基金規劃，增加任養學生數量。



Huenh Yunghuw

管理員 · 3月11日 ·

義賣商品 天竺鼠車，手工製作.....工時長啊！大家會買嗎？
#捐助越南貧童，快樂上學長大。
#愛心公益，YES, We Can



黃卿倚

3月11日 ·

羊毛氈製作吊飾、天竺鼠車車
顏苾盈老師教導大家羊毛氈的小知識、如何製作等。小朋友在製作過程中都很認真也很有創意，做了很多特別的作品！期待在義賣時能得到大家的親睞！



[查看洞察報告](#)

154個貼文觸及人數 >

你、Christine Chu、楊淳淳和其他15人

1則留言

Huenh Yunghw
 管理員 · 2022年3月25日 ·
 越南貧童助學計畫 Part 4
 為了幫助認養的中越貧童籌募助學金，長安國小資優班的小朋友進行羊毛氈文創商品的制作，將在3月26日園遊會及4月23日兒童新樂園進行義賣。
 羊毛氈制作的過程先將羊毛梳理後進行氈化，成型完之後，再交給包裝組進行組裝，最後完成義賣商品。商品製作過程費時、費力，每一次設計都考驗制作的耐力與專注度，當然不免有人戳到流血，但是很希望大家止血後繼續戳，這是一種藝術執著也是一種為公益的付出，為了中越貧童，希望這次義賣能獲得大家的響應，歡迎大家來攤位參觀，這次會有孩子們進行商品故事的表演。



管理員 · 3月26日 ·
 越南貧童助學計畫 Part 5
 羊毛氈製作完畢，到今天園遊會義賣，原本想說價格上，大概就不容易賣完，沒想到所有羊毛氈商品完售。感謝大家的愛心，你們愛心將給中越的孩子更多的溫暖。投籃機也非常得到低年級小朋友的喜愛，既做愛心，又做公益。這次園遊會義賣非常成功!!
 #感謝 購買我們商品的愛心人士
 #感謝 顯攤的孩子們
 #感謝 今天擔任商品解說的孩子們



Huenh Yunghw
 管理員 · 3月31日 ·
 園遊會商品導覽介紹，趁著下雨先來一段。雨過商品大賣。
 #謝謝孩子努力介紹
 #短暫雨沒有澆熄我們的熱情



查看洞察報告 141個貼文觸及人數 >
 你、薛永年、Christine Chu和其他21人

Huenh Yunghw
 管理員 · 3月31日 ·
 園遊會回顧，請大家欣賞了!!



8、製作認養人報導影片來做線上宣導

製作資優班認養人新聞報導，從這一年來當認養人的心路歷程，說明為什麼願意認養中越貧童，以及和受到幫助的被領養人之間的互動，讓更多人感受認同此一計畫。



三、第三階段散播快樂，散播愛

(一)影片上架

讓我們針對中越貧童救助計畫進行的拍攝作影片分享，並上傳社群頻道讓大家看到我們對議題付出努力與改變。

(二)成果發表

學習成果發表會、園遊會、畢業典禮、入班宣導，分享團隊學習心得與成果。

(三)認養爸爸媽媽

我們都是中越孩子的認養爸爸、媽媽，每年三、七月透過至善基金會中越的孩子都會寄送卡片來感謝，認養爸媽也可以寄送卡片給孩子祝福。用我們認養的經驗發送到社群平台，讓大家看到我們的夢想正在進行中，也希望大家一起來共襄盛舉。



克服力

公益行動克服力 Overcome 10%

【延續創新】學生能否以創新思考方式，勇於發揮創意執行公益行動，克服困難、激發更多生命潛能，並讓此行動形成延續性的社會實踐。發揮愛的力量。

(1) 越南助學計畫回響 (2) 學生心得回饋 (3) 家長回饋

一、越南助學計畫回響

為了幫助認養的中越貧童籌募助學金，長安國小資優班的小朋友進行羊毛氈文創商品的製作。在111年3月26日園遊會及4月23日兒童新樂園進行義賣。羊毛氈製作的過程先將羊毛梳理後進行氈化，塑型完之後，再交給包裝組進行組裝，最後完成義賣商品。商品製作過程費時、費力，每一次戳針都考驗創作的耐力與專注度，當然不免有人戳到流血，但是很奇怪大家止血後繼續戳，這是一種藝術執著也是一種為公益的付出。為了中越貧童。希望這次義賣能獲得大家的響應。

羊毛氈製作完畢，到園遊會義賣，原本想說價格上，大概就不容易賣完，沒想到所有羊毛氈商品完售。感謝大家的愛心，你們愛心將給中越的孩子更多的溫暖。投籃機也非常得到低年級小朋友的喜愛，既做愛心，又做公益。這次園遊會義賣非常成功!!

#感謝 購買我們商品的愛心人士

#感謝 顧攤的孩子們

#感謝 今天擔任商品解說的孩子們



而我們的越南助學計畫在校園也獲得回響，周善柔老師帶領的110學年四年三班，園遊會後班上家長、師生討論過後，認為越南助學計畫非常有意義，願意將班上園遊會盈餘捐贈出來，特別在七月第一天，帶著學生、家長們來捐助越南助學基金。這筆金額將作為越南貧童助學金。

之後前往至善基金會，替我們33-36CWSC的孩子，致贈給認養孩子的卡片。這張卡片是學期末所有參與認養的孩子們寫個"金英"的祝福，基金會的同仁非常高興我們能夠這樣有心，也預計9月份會將我們的卡片送至越南。另外，我們這次也將8月至明年1月的認養金給繳交了!!感謝所有認養的孩子們，以及110學年度四年三班師生的捐款。再接再勵，一棒接一棒!!傳承下去。

#越南貧童助學計畫

#愛心無國界

111學年度的新生，也在9月開始接棒，新

生家長在入班前就知道我們的助學計畫，孩子做公益不但是一種生命、責任的學習，也是培養良好品德的好機會，在老師的說明之下，都願意接棒參與活動。

二、學生心得回饋總表

林妍希

我覺得能參加這次的越南助學計畫是一件很好的事情，其實我之前沒參加過這種公益活動，因為這次的計畫，我學到了許多東西，也得到了一些啟發，越南因為戰爭，土地變得貧瘠，很多的家庭都負擔不起孩童的學費，當我們在上學時，他們可能在照顧弟弟妹妹。所以才需要認養人，我們也有一個認養越南孩童，叫作阮氏金英，她和我們年際相仿，只是她讀國一

時，我還在讀小六，因為越南的小學只有到五年級，我們也有寫信給她。園遊會時我們把親手製作的羊毛氈當做商品賣，賣掉羊毛氈得到的錢將捐給越南貧童，我看到羊毛氈一一被買走，覺得很有成就感，這代表我們做的好，也代表能捐出去的錢更多了。我推薦大家可以去了解越南孩童上學的困難，並一起參加幫助越南助學的計畫，只要每個人一個月省下一杯飲料的錢，雖然捐出去的錢沒有很多，但是積少成多，這些錢會讓越南孩童的生活改變。

常騰思

上學期老師帶我們參訪「至善基金會」。採訪過程中，我們發現了至善基金會不但會幫助台灣的貧困兒童外，也會幫助海外的其他國家。像是越南、雲南、柬埔寨等。基金會會幫助家裡無法上學的兒童，讓他們順利畢業。大家討論過後，我們選擇了一位想幫助的越南貧童撫養。為了籌措認養資金，我們透過園遊會義賣羊毛氈、愛心撲滿等方式來募集。

在去年十一月底的時候，我們收到了一封來自越南孩童阮氏金英親手所寫的來信！這種感覺就像交了一個國外的朋友。當我們興奮的打開那封信的同時，我非常感動。之後，我們每個人都寫了一張卡片給他，祝他求學順利。

我覺得這次的越南貧童助學計畫活動非常有意義，不但能讓我們了解到其他國家的狀況、遭遇、及需要被幫助的地方。奶奶常跟我說，我們的生活物質能滿足我們的需求，因此慾望不要太多。聽完後，我能深刻體會到要常懷「知福、惜緣、感恩」的心。所以奶奶也把我的生日禮物化成愛心捐款，捐助給需要的單位。能夠有機會參與越南助學計畫，我感到非常的開心！

陳泳霖

越南助學計畫從我五年級就開始了，我們那時候有去位於西門町附近的至善基金會，還有一次是去訪問位於關西休息站的視障街頭藝人許清閔先生和位於桃園開越味館的范裴倫女士，我們訪問的這兩位都是每個月都會捐款救助越南貧童的，我們在這之前，有先去至善基金會訪問過，也順便了解許清閔先生范裴倫女士，去了兩個地方，資優班全部的師生就決定開始捐款，拿了一張海報上面有越南救助計畫的幾個字，老師請我們在上面簽名，就等於同意募款的意思，我們幫助的越南兒童的名字叫做阮氏菁英，我覺得做這項活動很有意義，不僅可以幫助越南貧童還可以讓我們了解戰爭會造成什麼樣的事情，越南就是因為跟美國打仗，美國投放落葉劑，導致越南地區遭受影響，生出的孩子發生變異。

陳資涵

去年資優班老師帶領我們開啟了一個「越南貧童助學計畫」，以每個月捐出 20 元的方式，幫助越南貧童去上學、學習知識。此外，當有園遊會時，我們也會手工製作一些小玩具來義賣，再將賺到的錢拿去捐款，希望以這樣的方式幫助更多想學習的兒童。

我們幫助的兒童名叫金英，今年就讀國中一年級，我們也曾經寫卡片送給她，回信時她說非常感激我們的幫助，她的年紀與我們相似，當我們在瘋玩瘋跑、快樂上學時，她卻只能依靠別人來上學，不由得讓人感嘆她生不逢時。

我們現在擁有這麼多，都是因為我們很幸運，所以我們應該珍惜我們的所有，就像吃飯時應該要遵循「吃多少，拿多少」的規則，盡量不要有廚餘，不要浪費食物，畢竟當我們吃得飽，睡的香的時候，有人卻是食不果腹。所以我們應該要努力學習、節約資源，讓自己變好的同時，也去幫助一些身不由己的可憐兒童。

林品馨

越南貧童救助計畫的原因，我們參加了很多校外教學、探訪和訪談的活動，我們更加的了解越南的貧童和生活狀況，以及身為認養人該做的事。我們這個活動最終的目標就是領養一位越

南貧童，一個月捐助她六百元，協助她過正常的生活。一開始，我們在學習 SDGs 的議題時，發現大家對貧窮和飢餓更有興趣，於是聯想到中越地區。中越地區因為地理關係和戰爭因素，很多人的生活窮困。後來，我們在資料中發現了至善基金會，一個長期幫助越南貧童的單位。我們也在網站中看到許多認養貧童的真實例子。於是在一系列的校外教學中，我們訪問了許清閔先生、范裴倫小姐和至善基金會。最後，我們在園遊會時義賣募款，也做出一篇新聞報導，讓更多人了解我們的實際行動。我認為這個計畫非常有意義，也讓我對這個世界更了解。我們不再只是發現問題後之找到解決方案，而是透過實際行動，全班每人每個月捐二十元，真的領養的一位中越的貧童。這個歷程雖然很累也很麻煩，但是一定會是一個很好的經驗。

張沛潔

我們參與了越南助學計畫，為了這次的計畫我們資優班的同學每個人每個月都繳 20 元的零用錢，以此湊出六百元的認養基金，來幫助我們認養的越南同學。我覺得這次的越南助學計畫很有意義，因為這個計畫讓我們幫助了一位越南的同學，而且也讓我了解到生在台灣，並且可以很正常的上學是一件很幸福的事情，因為在我們眼裡看起來很正常，甚至會感到厭煩的事情，是很多中越貧童很渴望的事，所以我們更應該珍惜現在所擁有的，因為這些東西並不是我們所想的那樣理所當然的。

黃于瑄

通過救助越南貧困學童的項目，我們能夠實際的體驗到慈善的力量。園遊會上我們製作羊毛氈並通過義賣的方式籌款，自發性地將小額零用錢捐助小豬撲滿，不僅能幫助金英，也能讓更

多人參與其中，對貧困學童的救助產生更大更有力量的影響。同時，與金英的書信往來中，也讓我更加了解她的生活情況，更加深刻地體會到救助的重要性與不可或缺性。

這次活動不僅是一個籌款活動，更是一個人與人之間相互關心、相互支持的過程。我們可以發掘自己的慈悲心與善心，並且體驗到幫助他人的快樂，更可以學習到更多關於全球救助的知識。通過這次活動，我們可以發現，在這個世界上，貧困仍是一個非常嚴峻的問題，貧富差距存在世界每個角落，但我們每個人都可以通過自己的行動來改變這種情況。

我們鼓勵更多的人參與到慈善活動中，通過自己的努力去幫助需要幫助的人，共同創造一個更美好的世界。



三、家長心得回饋總表

「教育脫貧—翻轉命運 陪伴越南貧童快樂長大」 家長回饋

601 常騰恩 家長：王淑樺

願意捐助，幫助他人也是需要教育、學習，才有實行的機會。

奶奶說：我們的生活不虞匱乏，有衣服穿、有東西吃、有房子住，比起很多人我們是幸福的。有能力幫助他人也是一件幸福的事。不但對我有影響，對孩子的影響也是潛移默化。

以前過生日有禮物，孩子愈來愈大收到禮物的喜悅只剩當下……，不在是玩具可以滿足的。

後來生日那個月，信箱會有他們名字的信，裡面會有捐款單位回寄的收據或感謝卡，每次都不一樣。孩子們會很開心的拆屬於他們專屬的信件。

雖然我們家並不富有，孩子也不是要什麼就會被滿足的情形，其實我的孩子有時是會羨慕同學的。

但因為有捐款的過程，所以孩子們對於能力所及的捐助並不會排斥。

例如：上次環境搶答比賽，他在外面等爸爸來接的過程中，看到路邊一位他覺得很需要幫助的老婆婆，就把身上僅有的一百元午餐費給對方。後來我有在思考做公益對孩子的影響，他是否該量力而為？或是如何判斷對方是在利用他人同情心而騙錢？

去年騰恩的同學，弄壞了騰恩的保溫瓶，唐老師問我要怎麼賠償？我說：不用賠給我，就捐零用錢給越南助學計劃，對方家長也同意。我看到老師在 FB po 文，其實也有小感動，一方面那位同學為自己的錯誤負責，一方面他捐零用錢的行為，獲得老師的肯定，希望這能帶給他正向的引導。

學生做公益，還是需要學生家長的支持，尤其是小學生，因為不是每位小學生，都有固定的零用錢可供支配。加上宣傳不足，很容易被遺忘學校有正在進行的公益活動，所以就只能靠資優班的同學傳承。建議適度曝光是必要的，例如：在中川堂的公布欄，張貼助學對象的來信、賀卡……等，讓學校沒來得及參與的孩子從中獲得訊息，詢問、了解、如何做公益？

越南助學計畫會認同，是因為 1. 對老師的信任。2. 透過孩子知道這個活動。3. 孩子可以從中學習。4. 捐助金額我及孩子可以負擔。5. 捐助計畫對象也是我想幫助的。

「教育脫貧—翻轉命運 陪伴越南貧童快樂長大」 家長回饋

603 林品馨家長：蔡以寧

身為一位資優生的家長，對於孩子的教育，比起能力栽培，我更重視的，是正向情意態度與良善品格的養成。因為我深信，對於這些上天獨厚，將聰穎枝芽提前展放的孩子們，學會肩負更多責任，同時懷抱更多慈愛，讓「資優」成為一種涵化的能量，長成鬱綠大樹，照撫更多需要幫助的人，才是最重要的生涯使命與學習課題。

而在長安國小資優班，女兒從中年級入班以來，我便深刻地感受到情意與正向教育在課程發展中，所佔有的核心價值。特別是開始於上一個學年的「教育脫貧—翻轉命運：陪伴越南貧童快樂長大」計畫（以下簡稱「越南計畫」），讓這群長安資優兒童，得以在因為新冠疫情而紛亂脆弱的社會氛圍中，學會用自己的力量具體協助在世界另一端，年紀相仿卻相對弱勢的孩子。這看似將雙手伸出的助人行動，事實上是讓他們推開了更多元的國際學習視窗、懷抱更遠大的信念、帶來更多的自我成長。

具體而言，這次的「越南計畫」公益行動，於學習面向，具體實踐了當近全球重要的「永續發展目標」(SDGs)的核心理念與價值。更在學生心理發展面向，落實了正向發展的

(PYD)的養成與教育，引導孩子能知覺自身能力(competence)、加強信心(confidence)、連結人際(connection)、提升品格(character)與愛心奉獻(caring/contribution)這五大能力(5Cs)。在這一年來，資優班的孩子們，從打破對「越南」二字在台灣的刻板印象開始，在專題資料彙整中，了解當地具體的地理環境與歷史人文的演變，體會戰爭與貧窮對一個國家的影響。在「至善基金會」的觀摩與社工及認養人的訪問中，同理弱勢學生處境，進而開展實際行動，認養一位在越南中部的高年級貧童。他們更知道了教育的價值與接受教育的意義，因此訂軸於一協助命運翻轉，希望以長期支援，使這個越南學童可以穩定學習，將來獨立工作並照顧家人。這群孩子們以身作則，每月定期捐出零用錢；義賣親做羊毛氈作品，籌畫助學金；到各班級進行認養宣示，期以拋磚引玉。透過執行「越南計畫」中的每個活動，我的女兒和其他長安資優夥伴們，不但心懷仁愛，培養了勇氣與自信；更從公益與公義精神中，增長了智慧與知識。

每次，女兒帶著擔憂的眼神問我：「我們捐的這一點點錢，我們越南的學伴孩子夠用嗎？」我總是回答：「這小小的零錢，有你們柔巧的心意；這些都會是他們大大的力量，都會成為你們彼此堅定的信念！」我相信，「越南計畫」是一個開端，在更不久的未來，會促發這群或更多資優生的，對這個世界更多的付出與關愛，而成就更完整的自己。