



員東國小《愛心小天使》公益行動介紹

當愛心成為行動，當陪伴成為日常，孩子們用最純真的心，在校園裡點亮溫暖的光。

行動精神：用陪伴築起友誼的橋樑



愛心小天使是一個充滿溫度的校園計畫，由一群願意付出、充滿愛心的小學生自發組成。這些小天使們利用自己寶貴的課餘時間，用真誠的陪伴與關懷，成為身心障礙同學最溫暖的支持力量。



他們不只是志工，更是真心的朋友。透過一起閱讀、一起運動、一起遊戲、一起練習生活技能，這些小天使幫助特殊需求的同學提升生活適應能力、建立人際互動技巧，並在快樂的氛圍中享受休閒時光。每一次的陪伴，都是一份珍貴的禮物。

四大核心力

- 1 · 希望力*Hope*：自主行動的力量
- 2 · 超越力*Exceed*：溝通互動的藝術
- 3 · 救援力*Rescue*：社會參與的實踐
- 4 · 克服力*Overcome*：延續創新的智慧。



1. 希望力 Hope：自主行動的力量



自發性加入

學生主動報名參與守護行動，不是被要求，而是出於內心真誠的關懷與願意付出的心。



主動觀察

用敏銳的眼睛觀察同學的需求，及時發現需要幫助的時刻，展現細心與貼心。



主動協助

不等待指令，而是看見需要就立即行動，讓需要支持的孩子不再感到孤單。

希望力代表著孩子們內心那份純真的善意，以及主動關懷他人的勇氣。當學生自發性地選擇成為愛心小天使，他們不僅是在幫助同學，更是在培養自己成為一個有溫度、有行動力的人。這份自主性讓公益不再只是口號，而是真實發生在日常生活中的溫暖行動。



2. 超越力 Exceed：溝通互動的藝術

01

放慢語速

學會用溫柔、清晰、緩慢的語速說話，讓每一句話都能被理解與接收。

02

示範與引導

透過具體的動作示範、手勢引導，將抽象的指令轉化為容易理解的視覺訊息。

03

同理心溝通

站在對方的角度思考，用心感受同學的情緒與需求，建立真誠的情感連結。

超越力是學會與不同能力的同學互動的關鍵能力。小天使們學習調整自己的溝通方式，放下急躁、培養耐心，用最適合對方的方式傳遞關懷。這個過程不僅幫助了特殊需求的同學，更讓小天使們成長為更具包容力與同理心的人。透過這樣的互動，校園逐漸形成一個友善、溫暖、互相尊重的同儕文化。

3. 救援力 Rescue：社會參與的實踐

陪伴閱讀

在圖書館裡，一起翻開繪本、分享故事，讓閱讀成為友誼的開始。

救援力是將公益精神從教室延伸到校園每個角落的行動力。小天使們不只在課堂上關心同學，更在操場、圖書館、活動現場，隨時隨地準備好伸出援手。這份實際行動讓公益不再只是概念，而是真實發生在生活中的每個場景，讓需要支持的孩子在校園的每個地方都能感受到溫暖與安全。



遊戲安全引導

在遊戲中擔任守護者，確保每位同學都能安全、開心地參與。

運動練習保護

在運動場上陪伴練習，提供保護與鼓勵，讓每個孩子都能享受運動的樂趣。

活動參與協助

在校內外活動中提供協助，讓每位同學都能完整參與、不被遺漏。

4. 克服力 Overcome：延續創新的智慧

在陪伴身障同學的過程中，守護天使也面臨許多挑戰：有時對方不願遊戲、有時語言理解困難、有時情緒突然波動。但孩子們沒有放棄。他們開始一起思考更好的做法，例如配合對方的情緒，進行安撫與鼓勵，甚至帶頭做示範，透過一次次的嘗試與修正，他們讓陪伴變得更有效率、更具創意，也讓「守護天使」的精神得以延續，不因時間而中斷。

克服力展現的是孩子們的創意與解決問題的能力。面對陪伴過程中的挑戰，小天使們不是放棄，而是主動思考、設計工具、優化流程。

這些創新的方法讓公益行動更有系統、更容易傳承，確保愛心小天使的精神能夠一屆接一屆地延續下去。

這群員東國小的守護天使，用最真誠的心守護需要陪伴的人。他們證明：公益不是壯舉，而是從孩子願意伸出的那雙小手開始。





行動成果：看見改變的力量



身障學生的成長

在人際互動、生活適應、活動參與上都有明顯且令人欣喜的進步表現。



守護天使的蛻變

在同理心、溝通力、責任感上快速成長，成為更成熟、更有愛心的孩子。



校園氛圍的轉變

整個校園變得更溫暖、更友善，所有學生都能在支持與包容中快樂學習。

愛心小天使計畫的成果不只是數字上的統計，更是一個個真實動人的故事。我們看見原本害羞退縮的孩子，因為有了小天使的陪伴，開始勇敢地參與活動、主動與人互動；我們也看見小天使們從一開始的生澀，到現在能夠自信、熟練地提供協助，展現出超越年齡的成熟與責任感。更重要的是，整個校園的文化因此改變了—當每個孩子都學會關懷他人、包容差異，員東國小就真正成為了一個充滿愛與溫暖的大家庭。



公益，就從孩子的一句： 『我陪你。』開始。



最偉大的改變，往往始於最簡單的一句話、最真誠的一個行動。當一個孩子對另一個孩子說出「我陪你」這三個字，一顆愛的種子就在心中萌芽。愛心小天使計畫讓我們看見，公益不需要等到長大，不需要多麼宏大的計畫，只需要一顆願意付出的心，以及願意伸出手的勇氣。

讓我們一起支持這群用行動實踐愛的孩子們，讓員東國小的每個角落都充滿溫暖與希望。因為有了這些愛心小天使，我們的校園不只是學習知識的地方，更是學習愛、實踐愛、傳遞愛的美好天地。

愛心小天使培訓活動

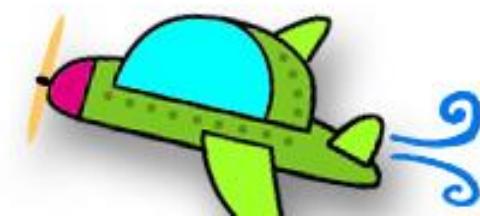


活動主題：特教班的好朋友

主講人：林靖凱老師

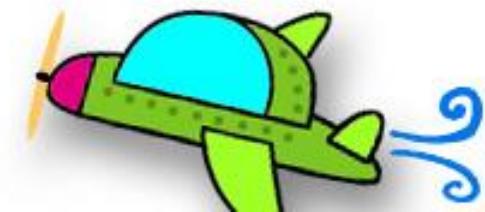
黃寶萱老師

賴采吟老師



愛心小天使服務名單

編號	班級	姓名	服務學生
1	二乙	羅沁恩	(百合班趙○鈞)
2	二乙	黃筠璣	(百合班胡○恩)
3	二乙	尹姝蓉	(百合班蕭○忻)
4	四甲	蔡苡芯	(百合班劉○名)
5	四甲	蕭于瑄	(百合班高○翔)
6	四甲	黃伊岑	(百合班黃○琦)
7	四甲	王家豐	(百合班陳○閎)



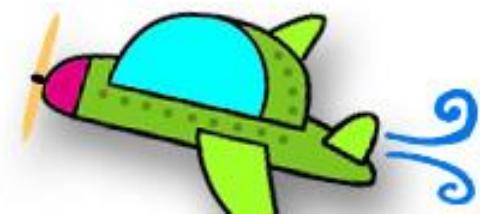
愛心小天使服務名單

編號	班級	姓名	服務學生
1	四乙	黃仔彤	(向日葵劉○翰)
2	四乙	江柔璿	(向日葵劉○翰)
3	四乙	傅苡睿	(向日葵陳○佑)
4	四乙	李旻祐	(向日葵黎○明)
5	四丙	朱柏任	(向日葵黎○明)
6	四丙	蘇彥羽	(向日葵張○雲)
7	四丙	黃宥臻	(向日葵謝○宸)
8	四丙	鍾凱妃	(向日葵謝○宸)
9	四丙	陳盈竹	(向日葵羅○茜)
10	四丙	蕭羽彤	(向日葵劉○洺)
11	四丙	江苑競	(向日葵劉○洺)

認識向日葵班的好朋友



- 我是謝○宸，就讀六年級，雙子座，我身手靈活，樂觀開朗，希望能跟大家變成好朋友！
- 我的小天使是黃宥臻、鍾凱妃



認識向日葵班的好朋友



- 我是黎○明，就讀五年級，天秤座，因為自閉症的關係，所以常常不了解大家在聊些什麼，請多多包涵哦~
- 我的小天使是李旻祐、朱柏任

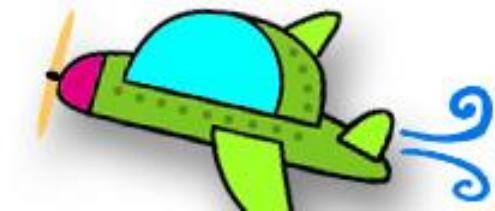
認識向日葵班的好朋友



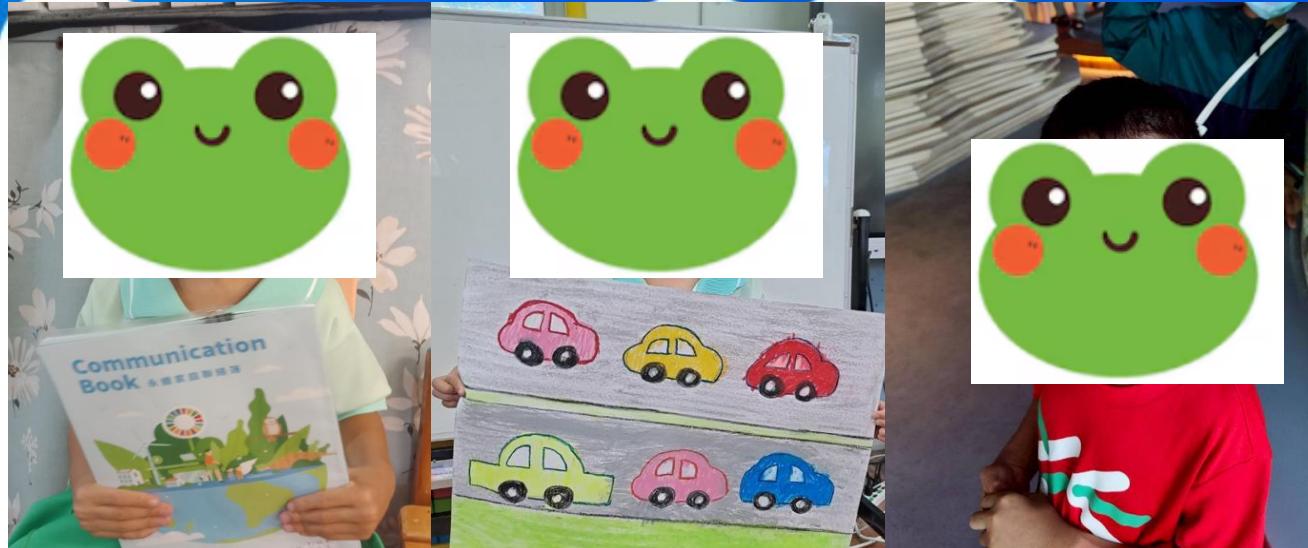
我是張○函，就讀三年級，雙魚座，因為自閉症的關係，常常聽不懂大家在說什麼，請多多包涵哦~

認識向日葵班的好朋友

我是黃○哲，就讀四年級，金牛座，我不會說話，但是活力十足，有時候會跑錯地方，請多多包涵哦~

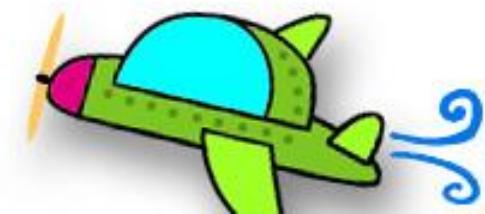


認識向日葵班的好朋友



我是劉○翰，，水瓶座，我今年就讀三年級，個子雖小，但是動作靈活，歡迎找我一起玩喔！

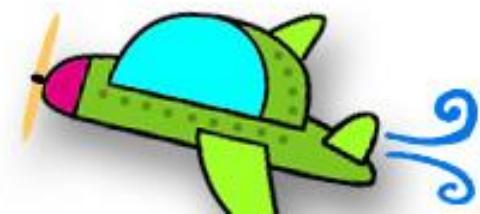
我的小天使是黃仔彤、江柔睿



認識向日葵班的好朋友

我是陳○佑，雙子座，今年二年級，口齒伶俐，而且動作靈活，歡迎找我一起玩喔！

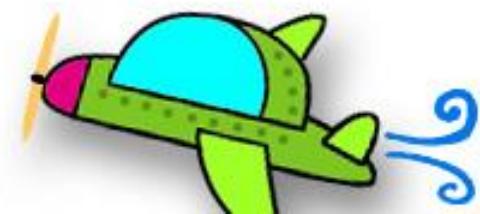
我的小天使是傅苡睿



認識向日葵班的好朋友



- 我是羅○茜，水瓶座，我就讀一年級，而且熱愛學習，歡迎找我一起玩喔！
- 我的小天使是陳盈竹

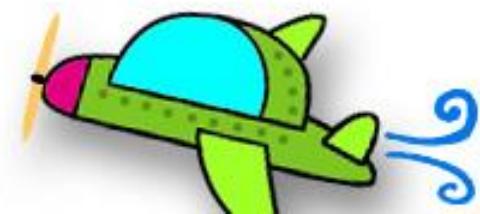


認識向日葵班的好朋友



我是張○雲，巨蟹座，我就讀一年級，
熱愛畫畫，是個安靜的文藝少年，很高
興認識大家！

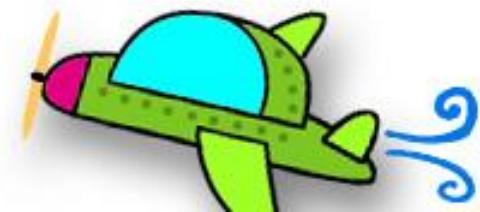
我的小天使是蘇彥羽



認識向日葵班的好朋友

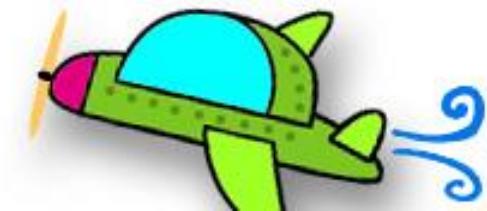
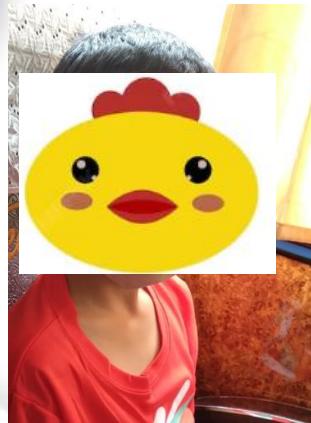


- 我是劉○洺，巨蟹座，我就讀一年級，而且活力十足，隨時都能跑跑跳跳，歡迎找我一起玩喔！
- 我的小天使是蕭羽彤、江苑競



認識百合班的好朋友

我是蕭○忻，就讀五年級，雙子座，我的個性溫和，笑口常開，歡迎找我一起玩。
我的小天使是尹姝蓉



認識百合班的好朋友



我是劉○名，就讀五年級，雙子座，雖然不太會寫字，但是個性活潑，希望能跟大家變成好朋友！

我的小天使是蔡苡芯



認識百合班的好朋友



- 我是胡○恩，就讀四年級，金牛座，雖然我能表達的話不多，但是很善良喔！
- 我的小天使是黃筠烯



認識百合班的好朋友



- 我是黃○琦，就讀四年級，金牛座，喜歡畫圖、聊天、交朋友，我很活潑，歡迎來找我玩。
- 我的小天使是黃伊岑



認識百合班的好朋友



- 我是陳○閎，就讀四年級，處女座，我的身手矯健，反應靈活，什麼遊戲都可以找我玩喔！。
- 我的小天使是王家豐



認識百合班的好朋友



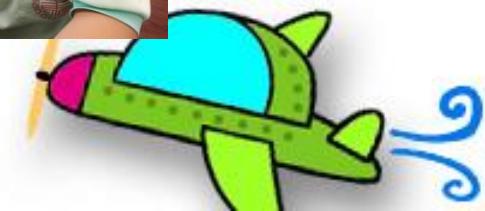
- 我是高○翔，就讀三年級，水瓶座，喜歡玩積木，雖然我不會講話，但我擁有一顆好奇心。
- 我的小天使是蕭于瑄



認識百合班的好朋友



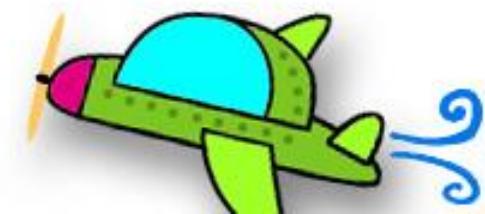
我是黃○弘，就讀四年級，水瓶座，喜歡拼圖、運動，雖然我不會講話，但我會用手勢溝通喔~



認識百合班的好朋友



- 我是趙○鈞，就讀一年級，雙魚座，雖然我肌肉痠縮，沒辦法跑步，但我脾氣很好，歡迎大家找我玩喔！
- 我的小天使是羅沁恩

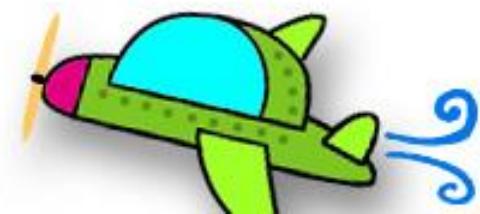


小天使服務內容

- 拿書讀給小朋友聽
- 拿玩具讓小朋友疊高或組合
- 組好玩具，讓小朋友拆
- 把物品拿高，讓小朋友練習伸手拿
- 拿圖片教小朋友講話。
- 陪小朋友玩玩具，以及協助收拾。
- 帶小朋友在校園遊戲，並引導他們回教室

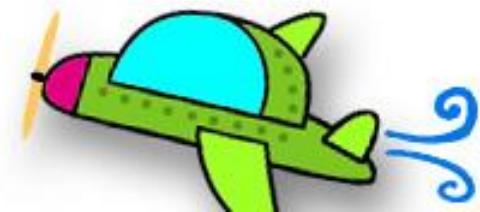
小天使服務內容

- 帶小朋友在校園遊戲，並引導他們回教室
- 萬一看到他們在教室外面爭吵、破壞公物，或是發生緊急事故時，請告訴老師。
- 當上課鐘聲響時，記得提醒他回教室。
- 當他們做壞事的時候，請糾正他。
- 如果他屢勸不聽的話，可以告訴老師，讓老師來處理。



小天使守則

- 有事請假時，我會知會其他同學或老師。
- 有問題時一定要請教老師。



小天使守則

- 記得拿服務紀錄給老師蓋章
- 要戴上名牌，別人才認識你



114 學年度上學期特教愛心小天使服務紀錄表

服務時間 114/11/24(一)~114/12/12(五) 每天第二節 10:10~10:25，過段考週暫停一週

愛心小天使基本資料

班級	年級	姓名	性別	服務	學年	班級
----	----	----	----	----	----	----

愛心紀錄

小天使守則：和小朋友玩玩具完協助收拾。

我可以做什麼：

可以拿書讀給小朋友聽。

可以拿玩具讓小朋友疊高或組合。

可以組好玩具讓小朋友拆。

把物品拿高讓小朋友練習伸手拿。

拿圖片教小朋友講話。

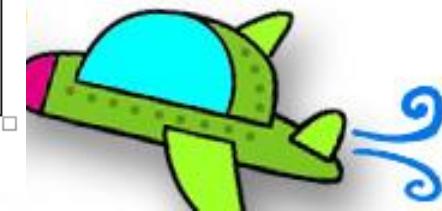
*有事請假時我會知會其他同學或者老師。

*有問題時一定要請教老師。

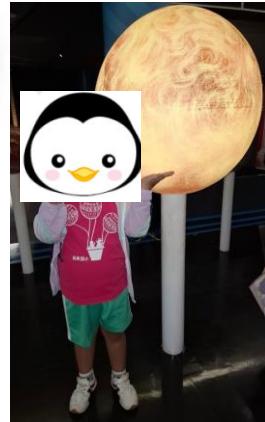


I'm Sally

幫自己加油！認真服務可以獲得公開鼓勵喔！



謝謝大家，請多指教~



114 年度員東國小融合教育

活動名稱	114 年度守護天使表揚活動(2025. 11. 2)
	

恭賀！員東國小榮獲特殊教育守護天使表揚！

今天的特殊教育表揚大會中，王惠美縣長親自頒獎，向默默付出的溫暖力量致敬。而我們員東國小，再次展現愛與行動的力量！

¶ 守護天使團體組【員東國小晨間課輔志工團】
每天早上，志工們用最真誠的陪伴，為孩子點亮學習的希望，一點一滴改變校園的最柔軟的角落！

✿ 守護天使個人組（學生）

五甲 鄧云綺、林藝璇
五乙 張米萱
五丙 李駿成、饒語芯
六丙 江依瑾、李馨瑜

本校共有 14 位學生參加個人組評選，雖然最終僅 7 位獲獎，但每一位願意付出、默默守護同學的孩子，都是我們心中的英雄。ripple

得獎值得祝賀，沒有入選，也同樣值得驕傲！👏 ❤️
善良不只是比賽，而是一種良好習慣！
願這份光，持續照亮更多人。讓愛，在校園裡天天發生。✿✿

114 年度員東國小融合教育

活動名稱	114 年度守護天使表揚活動
	<p>恭賀員東國小守護天使獲獎同學！</p> <p>今天的頒獎典禮上，江嘉杰校長親自頒獎，表揚本校在「114 年度彰化縣守護天使」活動中表現優異、熱心助人的學生們。</p> <p>✿ 守護天使個人組得獎名單如下：</p> <ul style="list-style-type: none">五甲 鄧云綺、林藝璇五乙 張米萱五丙 李駿成、饒語芯六丙 江依瑾、李馨瑜 <p>這七位同學，平時主動關懷身旁的朋友，樂於協助需要幫助的同學，用實際行動傳遞愛與溫暖。✿</p> <p>他們的笑容，是校園裡最亮的光；他們的善良，是員東最驕傲的力量！</p>

114 年度員東國小融合教育

活動名稱	114 年度愛心小天使表揚活動
   	<p>114 學年度上學期愛心小天使頒獎</p> <p>在員東國小的校園裡，有一群孩子，用貼心的行動，讓「關懷」成為每天都看得見的風景。他們主動協助弱勢同學，在需要時伸出援手，用小小的力量，帶來大大的溫暖。</p> <p>今天，我們要把最熱烈的掌聲，送給這些可愛的愛心小天使</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 二乙：羅沁恩、尹姝蓉、黃筠烯◆ 四甲：蔡苡芯、蕭于瑄、黃伊岑、王家豐◆ 四乙：黃仔彤、江柔璿、傅苡睿、李曼祐◆ 四丙：蘇彥羽、黃宥臻、鍾凱妃、陳盈竹、蕭羽彤、江苑競、朱柏任 <p>善良不是口號，只需要每天願意多做一點點。</p> <p>也感謝師長與家長的陪伴與支持，讓孩子們在關愛中成長發光!</p>

114 學年度員東國小融合教育

活動名稱	114 學年度愛心小天使
	 
 	
<p>說明：</p> <p>「愛心小天使」是指那些在課餘時間，主動陪伴學習困難或身心障礙的同學，幫助他們進行學習與遊戲的學生們。這些「愛心小天使」用行動詮釋了什麼是真正的友愛和互助精神，不僅豐富了自己的生活經歷，更為學校營造出一個充滿愛心和關懷的學習環境。</p>	