

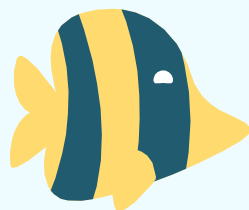
第19屆小學生公益行動



慢飛天使賞鯨趣~首曲

花蓮縣宜昌國民小學

慢飛領航隊





希望力

Hope

海是我們的日常



花蓮是一座依山傍海的城市，海洋是我們生活的一部分，因此在我們的日常學習中，海洋的相關課程也占了很重要的部份。

但是，所有的花蓮小朋友都能跟我們一樣，盡情地享受大海嗎？

2020年受邀與特教班的合作經驗



身心限制行動



變相剝奪
海洋教育與
海洋休閒權利

2020-2022年 特教班合作經驗



身心障礙小朋友接觸海洋時是非常興奮的，但他們同時也感到有些緊張，對於海洋相關知識的理解也較少。

這讓我們進一步思考，如果能在登船前做些什麼，是不是可以降低他們的焦慮？是不是可以讓他們在船上也能學習到更多？讓整趟旅程更安心、更有意義？

花蓮縣慢飛天使船班活動

每年暑假，花蓮縣教育處都會辦理慢飛天使船班計畫，讓身心障礙小朋友有機會接觸海洋，我們認為這是一個很棒的合作機會！



媒體報導 | 訂閱電子報 | 吳鄭秀玉獎助金 | English | Search..... | 捐款支持

關於我們 鯨豚保育 守護行動 參與我們 活動預約 支持黑潮

2020慢飛天使賞鯨船班，圓滿結束！

2020.07.28 874  



第八年了，由花蓮縣教育處和黑潮合辦的特教賞鯨船班，帶領身心障礙的小小慢飛天使們，一起到海上感受大海的脈動、認識海中鯨豚好朋友。感謝多羅滿賞鯨公司夥伴們的協助，今年是第八次航向太平洋囉！





超越力 Exceed

了解需求，進行訪談



黑潮海洋文教基金會
-多年承辦經驗



孩好書屋-活動創辦者



洄遊吧-年度承辦單位

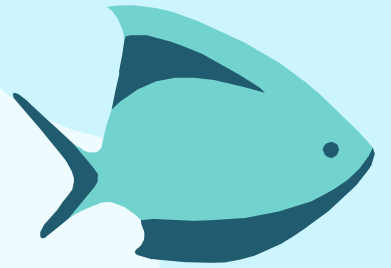


辦理活動前，我們決定訪談有辦理經驗的相關單位，以及特教老師，這可以幫助我們在規劃活動時，可以讓活動目標更正確。



特教老師-具海洋課程經驗

訪談結果

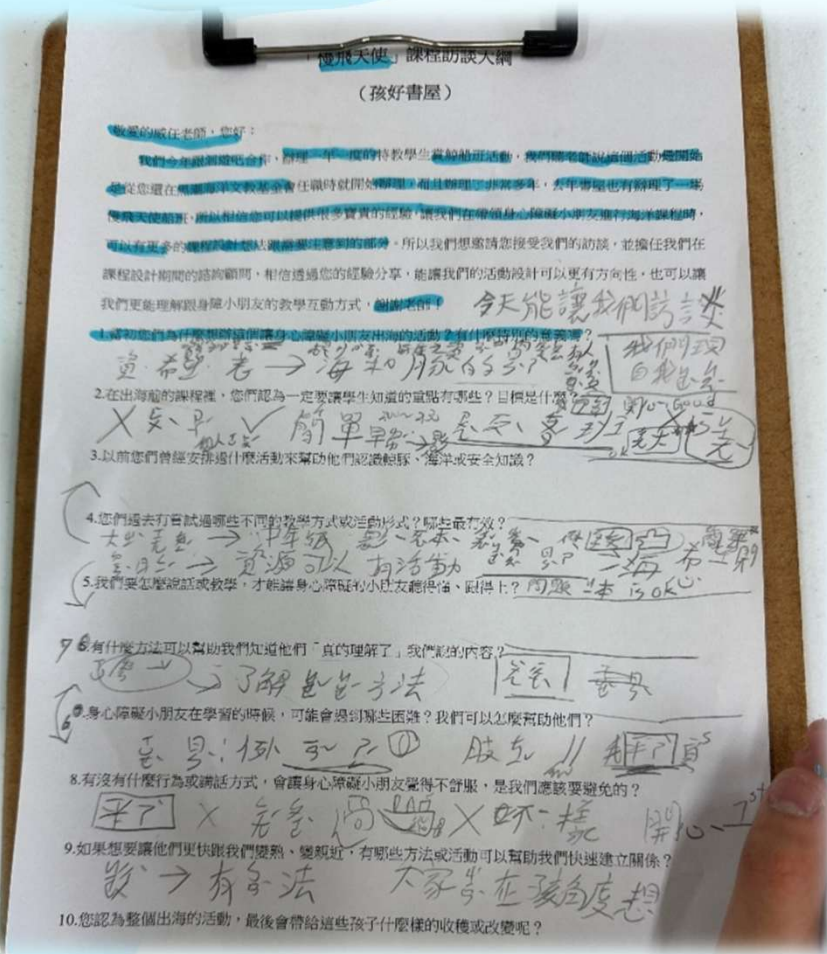


承辦單位需求

希望以「食魚教育」推廣為主軸，可以用大課堂教學，但分組協助引導方式進行。內容包含：辨識鯉魚、鯉魚在日常生活中的飲食運用等。

相關辦理經驗單位、特教老師建議

重點應放在「安全知識」與「海洋及鯨豚認識」。特教老師特別提醒我們，跟特教小朋友互動時，要彼此尊重不任意碰觸、一次一個重點、具體可操作、遊戲互動方式進行教學。





我們決定整合專家建議，規劃辦理慢飛天使行前海洋闖關活動

一起來摸魚
Fish Touching Experience

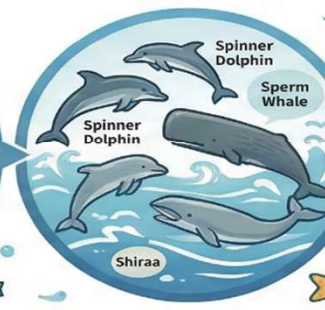
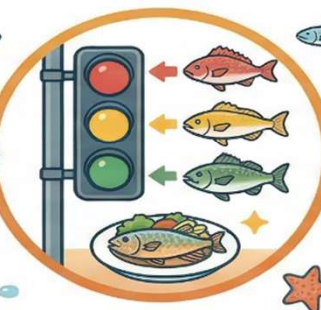
好好吃魚
Fish Consumption Education

海上的時鐘
Clock-on-the-Sea Method

登船囉
Safety and Boarding Procedures

鯨豚好朋友
Common Cetacean Types

鯨？魚？
Cetacean vs. Fish Characteristics



一起來摸魚
Fish Touching Experience

好好吃魚
Fish Consumption Education

海上的時鐘
Clock-on-the-Sea Method

登船囉
Safety and Boarding Procedures

鯨豚好朋友
Common Cetacean Types

鯨？魚？
Cetacean vs. Fish



救援力 Rescue

設計海洋闖關教具



海洋互動教具創作原則

具體
明確

可
操作

互動
性高

容易
連結



試教與修正

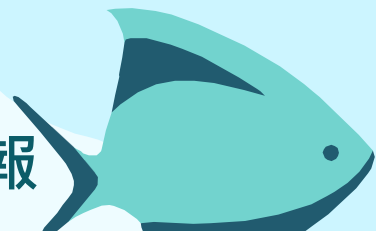


透過多次的試教與教具調整，我們希望能帶給身心障礙學生最好的學習經驗



製作闖關海報與闖關卡

我們運用資訊課程學習到的技巧，製作闖關卡與闖關海報

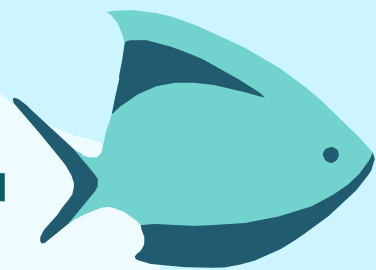


闖關小禮物-海洋徽章

小組闖關卡—闖關小組海報

慢飛天使賞鯨船班活動日

在賞鯨船班出發前，我們在港口設置了「海洋探險闖關活動」，由我們擔任各關關主，帶領身心障礙學生完成活動。



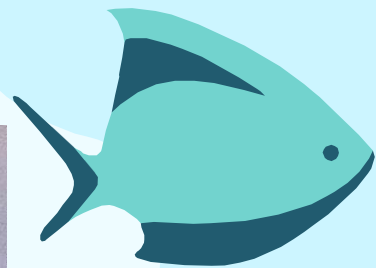
鯨？魚？鯨與魚的認識



教學重點：鰓與肺呼吸、卵生胎生、外部構造差異



慢飛天使賞鯨船班活動日



登船囉！登船安全說明



教學重點：登船方式與行走安全、救生衣穿著

海上時鐘-時鐘方位法



教學重點：透過判別船頭方向，找到鯨豚出現位置

慢飛天使賞鯨船班活動日

一起來摸魚-鯉魚觸摸辨識



教學重點：辨識不同鯉魚外型差異、鯉魚食肉(牙齒)



好好吃魚-食魚紅綠燈



教學重點：認識魚製品、好魚種類

鯨豚好朋友-花蓮常見鯨豚



教學重點：用口訣認識常見鯨豚特徵、鯨豚拼圖



慢飛天使賞鯨船班活動日



教育處處長頒獎感謝

感謝教育處給我們學習的機會，並且在活動後給了我們很多鼓勵。讓我們有機會為身障學生付出，並且學習理解特生的學習需求。



克服力
Overcome

與活動承辦單位的課程協調

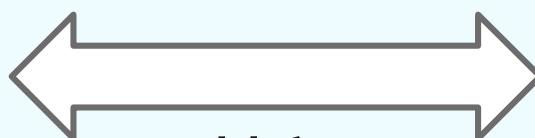
在設計課程時，我們發生了與承辦單位對活動目標與課程認知不同情形，但最後我們找到了堅持價值想法，但也轉化承辦單位需求的方式去進行活動。



承辦單位

食魚教育很重要，課程指定：
四種鯉魚辨識、生活中的魚食品

直接大團體、分組協同教學即可



協調

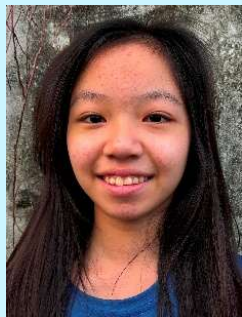
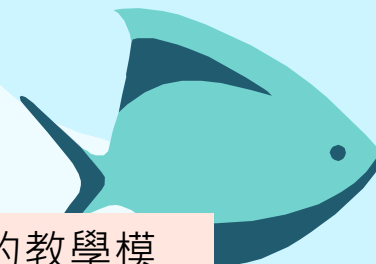


我們

訪談特教老師、過往承辦單位：
安全為首要，鯨豚與海洋較有關聯

應以小組、具體操作為主，要有趣味性

行動獲得



忻彤

從一開始的訪談，了解身障孩子真正的需求，到後來發想適合他們的教學模式，再進一步設計教具，最後在當天把知識清楚的傳達給他們，整個歷程都充滿挑戰與辛苦。但我們始終知道，能帶給身障孩子一次難忘的接觸海洋體驗，比所有的努力都更值得。

詠歆

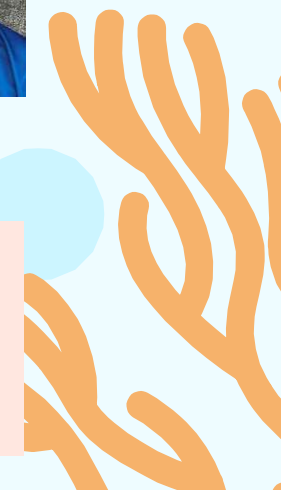


過程中讓我印象深刻，也是教身心障礙者最核心的關鍵，「全協助→半協助→獨立」，是在這次活動之前一直沒有想到的，我原本覺得只要簡單就好，但沒想到分成這三種，思考後，也發現以這三種方式做劃分，好像真的對身心障礙者的學習更大。



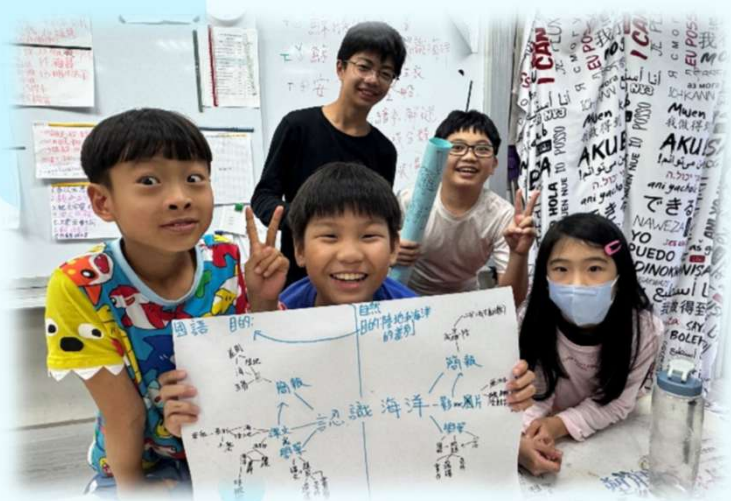
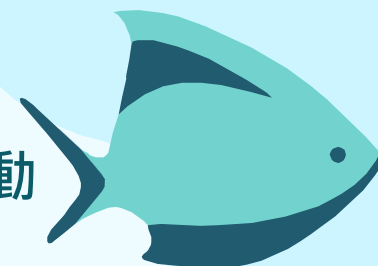
祉蔚

我在慢飛天使活動中，學會用好好的方式和特教生溝通或聊天，大家都以為和特教生溝通很難，但我發現他們其實會對鯨豚有興趣，而他們只要有問題會積極提問，我們就可以對他的問題進一步的回答跟解釋，除了讓他可以和我溝通，還可以讓他們多學知識。



慢飛天使的多部曲

接下來的一年，我們將會延續此行動，推動讓更多特教生受益的行動



1. 設計特教學生海洋系列教材

設計至少四個主題、八個單元的特教海洋教材，並且到花蓮各區進行巡迴入班教學，並把教材掛上教育處教材網站。



2. 慢飛天使賞鯨PLUS版！行前闖關優化+海洋解說

我們希望能延續慢飛天使船班，除了將海洋闖關內容更加優化，我們也爭取擔任小小海洋解說員，由我們解說給特教小朋友聽。我們期待，可以透過更多元的模式，讓更多的身心障礙學生可以受益。



看見多元美好與需求
一起打造友善的特教學習環境

