

113 學年度花蓮縣宜昌國小資優資源班 特教融合推廣活動實施計畫

一、計畫名稱：花蓮縣 113 學年度宜昌國小資優資源班特教融合推廣活動實施計畫

二、活動名稱：慢飛天使認識海洋闖關活動

三、目的：

四、辦理單位：

(一) 資優班學生藉由規劃特殊教育相關活動，達到服務學習與關懷他人目的。

(二) 資優班學生透過特教課程設計及教學互動歷程，學習針對特教生的需求進行調整。

(三) 透過與在地單位間融合教育推動與合作，達到共榮共好之目的。

四、辦理單位：

(一) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(二) 承辦單位：洄遊吧有限公司

(三) 協辦單位：宜昌國小資優資源班

五、實施日期：114 年 7 月 19 日下午 13:00-13:40

六、參加對象：花蓮縣報名縣府慢飛天使船班的學生與家長

七、活動內容：依據特教學生海洋與賞鯨學習需求，以六大關卡方式進行活動設計，分別為賞鯨安全、時鐘方位法、食魚教育兩組及認識鯨豚兩組，各組詳細活動內容請見附件一。

八、經費來源：宜昌國小自籌相關經費。

九、預期效益

(一) 藉由課程推動，促使資優生學習活動規劃、溝通協調，及愛己愛人之心。

(二) 藉由與特教學生互動歷程，促進學生了解特教學生課程需求之目的。

(三) 藉由與在地單位合作歷程，促進學校及社區大眾對特殊教育之了解，達到融合教育之目的。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

教務主任

校長

附件一 各組活動計畫書

【組一：安全】

組長：蔡忻彤

組員：尤嘉綺、尤嘉詠

主題：海洋安全	
目的：讓身障小朋友了解一些關於出海時，需要知道的事，並教會他們穿著救生衣	
活動流程	需要教具
<ol style="list-style-type: none">1.讓身障小朋友一個個走進紙板平面模擬船裡2.走進去船身之前，先讓身障小朋友看正確踩止滑條的照片，再引導他們踩到止滑條。3.拿出扶欄杆走路照片，再讓他們用一樣的方式練習前進。4.走到座位區，看已穿著救生衣的照片，請身障小朋友練習穿救生衣，或是協助模特兒把救生衣的扣子扣好。5.再沿著地上的膠帶路線標誌，繞一圈回到出入口，就完成了！	大小救生衣各 1 各 1 船平面模型(旗座*7、旗桿*7、繩子*6、船身紙板、止滑膠條、椅子、指示照片×3、膠帶)
需要的材料/用具：	
<ol style="list-style-type: none">1.照片(護背)×32.旗座*7、旗桿*7、繩子*6、船身紙板、止滑膠條、膠帶3.指示照片×34.桌子×1、椅子×2	

【組二：時鐘方位法】

組長：趙璽文

組員：林詠歆 蔡沂璇

主題：時鐘方位法	
目的：讓大家了解如何使用時鐘方位法表現鯨豚的方位	
活動流程	需要教具
<ol style="list-style-type: none">1.我們口頭介紹時鐘方位法2.玩家們站在中間並面朝大時鐘的 12 點鐘方向3 而接著讓代表鯨豚的人站在時鐘的一端4 讓玩家答出鯨豚的方位在哪個幾點鐘。3.大家基礎都學會後，讓他們自己選擇船長或是鯨豚4.當鯨豚的要在時鐘上面選好一個方位5.船長要回答出哪位鯨豚在哪個方位6.我們指示船長將方向變化7.將時鐘旋轉8.讓船長的方向面向 12 點鐘 <p>重複 3-7 步驟</p>	<p>舵</p> <p>護貝紙</p> <p>可塑型鐵絲</p> <p>鯨豚圖片或娃娃</p>
需要的材料/用具：	
<ol style="list-style-type: none">1.護貝紙2.可塑型鐵絲3.照片4.椅子 X4	

【組三：食魚 A】

組長：游鎮瓏

組員：戴繁炆、王語涵

主題：鯉魚和摸魚	
目的：摸魚可以讓身障小朋友更容易了解鯉魚的特徵和構造，首先引導他們去更深入的了解斑點和牙齒等，然後再問他們知道鯉魚是肉食還是草食，藉由圖片(像是老虎的牙齒和馬的牙齒)及模型，連結生活中的肉食草食動物。	
活動流程	需要教具
<ol style="list-style-type: none">1.先用洄遊吧的鯉魚介紹板介紹四隻不同種類的鯉魚，再介紹每隻鯉魚時會告訴他們判別的特徵，並且讓他們去判斷自己手上的魚老師是屬於哪一隻鯉魚。2.會拿分辨牙齒的板子給他們看。3.讓他們分辨吃肉的牙齒以及吃素的牙齒。4.運用牙齒模型讓他們摸。5.接著讓他們去摸魚老師的牙齒(輕輕的撥開)。6.問他們魚老師是屬於肉食性還是草食性。	<p>四種魚的圖片(標記特徵) 分辨牙齒板(用 Canva 做) X4 魚老師 X4 尖牙、平牙模型</p>
需要的材料/用具：	
<ol style="list-style-type: none">1.洄遊吧板子(要護備)2.影印紙、用電腦製作板子的內容3.四隻生魚4.紙、紙箱、剪刀、美工刀、黏性工具5.桌子 X2、椅子 X7	

【組四：食魚B】

組長：沈芸嘉

組員：劉拓宇、陳俞穎

主題：魚類加工料理以及紅黃綠燈魚	
目的：讓身心障礙者知道在生活中有那些魚類加工產品，以及了解紅黃綠燈魚是甚麼	
活動流程	需要教具
<ol style="list-style-type: none">1.先拿出我們自己帶的魚類加工食品給他們觀察或是聞味道2.介紹這些加工品是用什麼魚做的3.他們知道那些加工品是用什麼魚做的了之後，在透過紅綠燈的概念教他們那種魚是紅黃綠燈魚哪一種，在給他們看一些那種魚的照片4.每一種都介紹完後，我們會在地上放三個板子，分別是紅黃綠色，接著給他們看跟原本不同一張照片但是是同一種魚。5.請它們按照那種魚相對應的紅黃綠去站在地上的板子上6.三輪答對遊戲結束	<ol style="list-style-type: none">1 紅黃綠板子各一個2 貼著紅黃綠燈魚照片的牌子共六個3 魚類加工品4 紅綠燈的板子
需要的材料/用具：	
<ol style="list-style-type: none">1.大紙板(可讓 2 個人站在上面)x3(琦會準備)2.紅色膠帶 x1(拓)3.黃色膠帶 x1(拓)4.綠色膠帶 x1(拓)5.大瓦楞板 x6(芸)6.照片(紅魚 x2+黃魚 x2+綠魚 x2)x6(都要)7 紅綠燈照片(俞)8 小瓦楞板 1 個(俞)9.桌子 X2，椅子 X3	

【組五：鯨豚 A】

組長：溫睿恩

組員：陳廣杰、陳兆廷

主題：常見海豚及大型鯨。	
目的：讓身心障礙小朋友認識在花蓮常見的鯨豚種類，以及他們的特色	
活動流程	需要教具
<ol style="list-style-type: none">給他們看飛旋海豚、花紋海豚、熱帶斑海豚、抹香鯨的重點圖，重點圖上有把這隻鯨類的特徵特別標示出來。一邊介紹那隻鯨類，並請大家一起講出口訣比動作<ol style="list-style-type: none">飛旋海豚轉圈圈花紋海豚有紋路熱帶斑海豚有斑點方頭方頭抹香鯨讓他們看著重點圖一人拚一片拼圖(3X2，A4大小)，拚出即闖關完成！	<ol style="list-style-type: none">拼圖 4 份(飛旋海豚、花紋海豚、熱帶斑海豚、抹香鯨)重點圖 4 張(飛旋海豚、花紋海豚、熱帶斑海豚、抹香鯨，特徵用紅圈圈出來的鯨豚圖片)口訣紙(一個口訣一張紙)
需要的材料/用具：	
<ol style="list-style-type: none">紙張拼圖 4 份(飛旋海豚、花紋海豚、熱帶斑海豚、抹香鯨)重點圖 4 張(飛旋海豚、花紋海豚、熱帶斑海豚、抹香鯨，特徵用紅圈圈出來的鯨豚圖片)桌子 X2、椅子 X6	

【組六：鯨豚 B】

組長：石唯辰

組員：陳祉蔚、馬紫芹、謝秉燁

主題：鯨 vs 魚	
目的：教導特教學生分辨鯨與魚的差異性(用鰭、呼吸、繁殖的方式來區分)	
活動流程	需要教具
<p>1.鯨與魚的介紹</p> <p>給他們看大翅鯨和魚的模型版，並把圖片上魚和鯨不同的特徵分開(例如：鰭、呼吸、繁殖方式)，並用魔鬼氈將特徵部分用黏貼方式呈現。</p> <p>2.教學示範後，讓參與的小朋友將特徵板黏貼到正確的位置，並且可以說出哪個是魚，哪個是鯨，即闖關完成！</p>	<p>大翅鯨模型板</p> <p>魚模型板</p> <p>特徵模型板</p>
需要的材料/用具	
<p>1.紙板：用來製作鯨、魚模型板。</p> <p>2.魔鬼氈:用來拼合圖片。</p> <p>3.切割用具</p> <p>5.桌子 x2，椅子 x4</p>	