

# 資優生行動助圓夢 慢飛天使樂親海

文 / 徐庭揚 圖片提供 / 花蓮縣宜昌國小



活動當天，宜昌學生以自製教具進行導覽解說。



▲學生參與討論，提出活動規畫。

居住花蓮，親近太平洋，如同呼吸般自然，對特教生而言卻不是如此。花蓮縣宜昌國小資優班師生以「天作之合：慢飛天使的海洋奇緣」計畫，為特教生打通親海之路，榮獲二〇二五年信義房屋「社區一家計畫」深耕校園類國小師生組楷模獎的肯定。

## 照顧弱勢同學 體認先天限制

「社區一家計畫」對宜昌國小而言，不只是行動補助方案，更是深化學生行動力及拓展視野的平台。特教生行動力及拓展視野的平台。「特教孩子接觸海洋」構想，來自疫情前他校特教老師的一席話；最初由五個宜昌資優生擔任解說員，後來擴大關懷，結合花蓮縣教育處長期推動的「慢飛天使賞鯨船班」。去年，學生更加碼設計「遊戲闖

關」活動，透過趣味互動，緩解特教生對登船的恐懼。

規畫活動磨練學生的溝通、領導與解決問題的能力，過程不免遇到挑戰。比如，希望在活動融入「食魚教育」，認識四種鯉魚；學生訪談特教老師與專家卻發現：比起辨識鯉魚，特教生更須學習海上安全知識，以及認識鯨豚。於是，他們請教師協助溝通，最終成功推動能讓特教生開心參與的感官體驗。

## 量身設計活動 用心推廣教材

這群資優生發揮天賦，協助特教生親海，共學探索意義大。學生蔡忻彤說：「從訪談調查、設計教具，到將知識傳遞給慢飛天使，每一步都是挑戰。」學生戴繁彰坦言，準備時不免擔心特教生不想聽，很掙扎做這件事值不值得。「看他們一臉渴望，所有疲憊都化作喜悅。我不禁反思：如有機會調整內容，特教同學是不是能聽懂更多。」

同理心真正扎根，是在學生籌畫「海上賞鯨之旅」時；船位有限，為了讓特教生家人能陪同，有人自

動讓出船票。因為他們意識到：特教生因身心受限，幾乎沒機會探索



▲訪問「黑潮海洋文教基金會」執行長，吸收舉辦活動經驗。

海洋，這次出航多麼難得。指導教師林嘉琦表示，學生曾為身障者伸張路權，這次是為慢飛天使與海洋牽線，「他們從追求個人成就，進階到為他人創造價值，意義深遠，影響一生。感謝社區一家的獎金，給予有力支持。」

宜昌資優班不受限於這次計畫的成果，將下學期目標放得更遠，學生不僅要把經驗轉化成特教生親海議題教材，更自詡成為海洋知識傳播者，擔任小講師，帶著親自設計的教具，到花蓮各區特教班服務。資優生擴大海洋之約，助特教同學圓夢，是從解說服務到開發教材的歷程；他們感受大海生命力，更把感知傳遞給慢飛天使，讓海洋教育成了涵養他人生命的禮物。

## 徵件訊息

信義房屋二〇二六「社區一家」計畫，歡迎學校師生報名參加，爭取社區營造圓夢金，4月30日截止收件。詳情請掃描QR Code查閱。

