

「慢飛天使」課程訪談大綱

（特教教師）

敬愛的曉娟老師，您好：

我們因為今年跟洄遊吧合作辦理花蓮縣一年一度的特教學生賞鯨船班活動，將會跟身心障礙小朋友們進行賞鯨前的認識海洋課程，因為您曾經有協助過慢飛天使船班，也擔任過不同類型身心障礙類班級老師，也有多次出海賞鯨的經驗，所以我們覺得您非常適合擔任我們的課程設計諮詢顧問。

所以，我們想邀請您接受我們的訪談，並擔任我們在課程設計期間的諮詢顧問，透過您的經驗分享，相信能讓我們的活動設計可以更有方向性，也可以讓我們更能理解跟身障小朋友的教學互動方式，謝謝老師！

敬祝

身體健康、事事順心！

宜昌國小資優資源班 全體學生敬上

指導老師 林子暉、林嘉琦

114.04.30

- 1.我們要怎麼說話或教學，才能讓身心障礙的小朋友聽得懂、跟得上？
- 2.有什麼方法可以幫助我們知道他們「真的理解了」我們說的内容？
- 3.身心障礙小朋友在學習的時候，可能會遇到哪些困難？我們可以怎麼幫助他們？
- 4.請問有哪些方法可以把比較難的教學内容變得簡單、好懂？
- 5.請問有哪些教學方式或活動比較容易讓這些小朋友理解或參與？
- 6.有沒有什麼行為或講話方式，會讓身心障礙小朋友覺得不舒服，是我們應該要避免的？
- 7.如果想要讓他們更快跟我們變熟、變親近，有哪些方法或活動可以幫助我們快速建立關係？
- 8.如果我們要準備認識鯨豚、海洋教材，您認為内容的深度要在什麼程度才會比較適合他們？