

# 「慢飛天使」課程訪談大綱

## (洄遊吧)

敬愛的紋綺、土人老師，您們好：

謝謝您們給我們寶貴的合作機會，讓我們也可以在一年一度的特教學生賞鯨船班活動跟身心障礙小朋友互動，能夠帶領他們做賞鯨前的海洋課程認識，因為去年您們也有協助過身心障礙小朋友進行賞鯨船班的行前課程，所以我們想邀請您們接受我們的訪談，並擔任我們在課程設計期間的諮詢顧問，相信透過您們的經驗分享，能讓我們的活動設計可以更有方向性，也可以讓我們更能理解跟身障小朋友的教學互動方式，謝謝老師們！

敬祝

身體健康、事事順心!

宜昌國小資優資源班 全體學生敬上

指導老師 林子暉、林嘉琦

114.04.30

- 1.當初您們為什麼想辦這個讓身心障礙小朋友出海的活動？有什麼特別的意義嗎？
- 2.在出海前的課程裡，您們認為一定要讓學生知道的重點有哪些？目標是什麼？
- 3.以前您們曾經安排過什麼活動來幫助他們認識鯨豚、海洋或安全知識？
- 4.您們過去有嘗試過哪些不同的教學方式或活動形式？哪些最有效？
- 5.我們要怎麼說話或教學，才能讓身心障礙的小朋友聽得懂、跟得上？
- 6.有什麼方法可以幫助我們知道他們「真的理解了」我們說的內容？
- 7.身心障礙小朋友在學習的時候，可能會遇到哪些困難？我們可以怎麼幫助他們？
- 8.有沒有什麼行為或講話方式，會讓身心障礙小朋友覺得不舒服，是我們應該要避免的？
- 9.如果想要讓他們更快跟我們變熟、變親近，有哪些方法或活動可以幫助我們快速建立關係？
- 10.您認為整個出海的活動，最後會帶給這些孩子什麼樣的收穫或改變呢？