

「慢飛天使」課程訪談大綱

（孩好書屋）

敬愛的威任老師，您好：

我們今年跟洄遊吧合作，辦理一年一度的特教學生賞鯨船班活動，我們聽老師說這個活動最開始是從您還在黑潮海洋文教基金會任職時就開始辦理，而且辦理了非常多年，去年書屋也有辦理了一場慢飛天使船班，所以相信您可以提供很多寶貴的經驗，讓我們在帶領身心障礙小朋友進行海洋課程時，可以有更多的課程設計想法跟需要注意到的部分。

所以我們想邀請您接受我們的訪談，並擔任我們在課程設計期間的諮詢顧問，相信透過您的經驗分享，能讓我們的活動設計可以更有方向性，也可以讓我們更能理解跟身障小朋友的教學互動方式，謝謝老師！

敬祝

身體健康、事事順心！

宜昌國小資優資源班 全體學生敬上

指導老師 林子暉、林嘉琦

114.04.30

- 1.當初您們為什麼想辦這個讓身心障礙小朋友出海的活動？有什麼特別的意義嗎？
- 2.在出海前的課程裡，您們認為一定要讓學生知道的重點有哪些？目標是什麼？
- 3.以前您們曾經安排過什麼活動來幫助他們認識鯨豚、海洋或安全知識？
- 4.您們過去有嘗試過哪些不同的教學方式或活動形式？哪些最有效？
- 5.我們要怎麼說話或教學，才能讓身心障礙的小朋友聽得懂、跟得上？
- 6.有什麼方法可以幫助我們知道他們「真的理解了」我們說的内容？
- 7.身心障礙小朋友在學習的時候，可能會遇到哪些困難？我們可以怎麼幫助他們？
- 8.有沒有什麼行為或講話方式，會讓身心障礙小朋友覺得不舒服，是我們應該要避免的？
- 9.如果想要讓他們更快跟我們變熟、變親近，有哪些方法或活動可以幫助我們快速建立關係？
- 10.您認為整個出海的活動，最後會帶給這些孩子什麼樣的收穫或改變呢？