



主題：新光公益小英雄

參賽學校:高雄市左營區新光國小

指導老師:駱怡如、陳韻如、張如求、邱錦屏、陳百銑、陳宜楓、
楊弘娟、王雅芳、賴美璇、林靜宜、施惠甄





首部曲 意識覺醒：校園小英雄

校園小英雄完整公益行動影片：
<https://youtu.be/kr4flclwVAE>



* 高雄市左營區新光國小簡介

本校位在高雄市左營的都會區裡，目前班級數60班，學生數1574人。因學生人數多、校園佔地不大、操場距離班級位置較遠、校舍走廊寬敞.....等因素，學生於走廊嬉戲、奔跑、擦撞等受傷事件頻傳。

為了學生安全，減少碰撞受傷的情況

我們開始了「走廊停看聽」一系列的活動.....



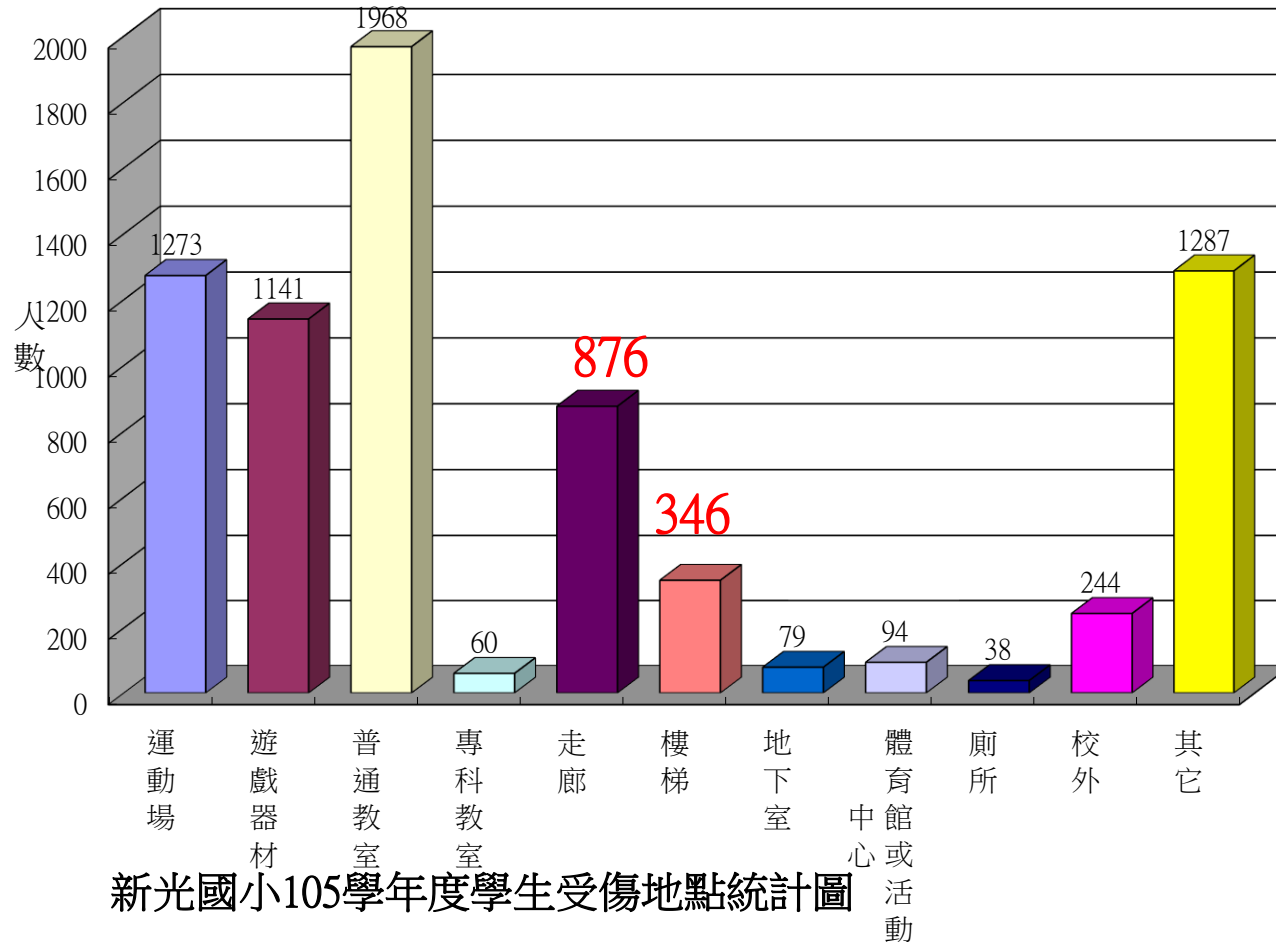
走廊停看聽

高雄市 新光國小 一年級

執行時間：106年11月~持續行動中



護士阿姨說，去年學校在走廊受傷的人次有876人！
樓梯受傷的人次也有346人，真的是好多人受傷啊！



新光國小105學年度學生受傷地點統計圖

危險思考與記錄

下課時

我們到校園中實地觀察奔跑情況，
用剛學會的數學「畫圈圈計數」，
統計下課時間的走廊「奔跑人數」，
思考大家在走廊奔跑的原因。



樓梯口

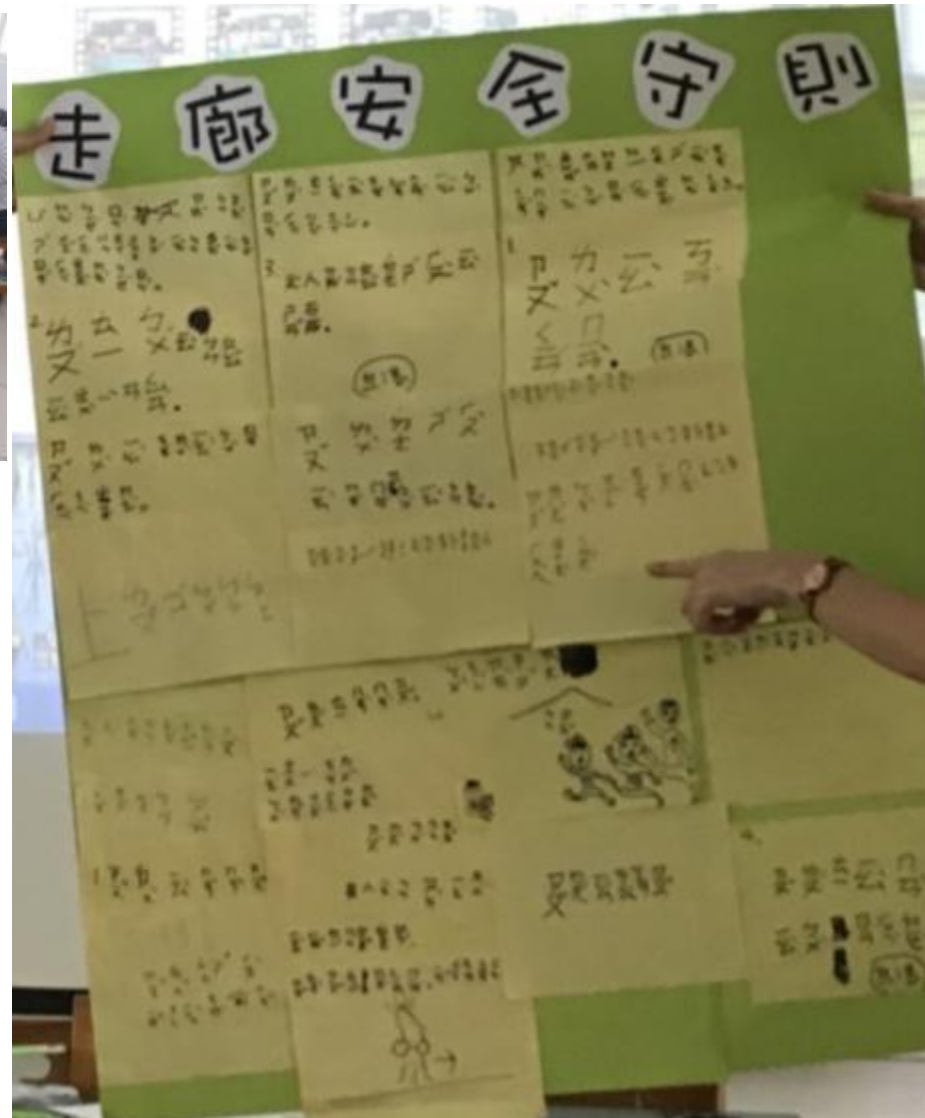


走廊上



我們發現：上課鐘響了！
回教室的同學都不自覺的奔跑了！

所以我們一起討論出「走廊安全守則」



一起製作宣傳海報



安全宣導快閃

利用下課時間在我們所票選出的走廊危險地點進行慢行宣導



我們進到二到六年級的大哥哥大姊姊的班級裡 宣導走廊安全



週會時，我們以行動劇、歌曲，
邀請大家加入走廊安全行動，
並且在學校電視牆持續播放宣導影片。



好多好多人響應我們的走廊安全連署活動

大家排隊等候參與走廊慢慢走的連署簽名



透過學校廣播系統，提醒大家即將上課了，要記得---慢慢走！

🔊效果很好耶！請看：<https://youtu.be/tTfHOIng7Vk>

用『大聲公』宣導—
『慢慢走』的安全

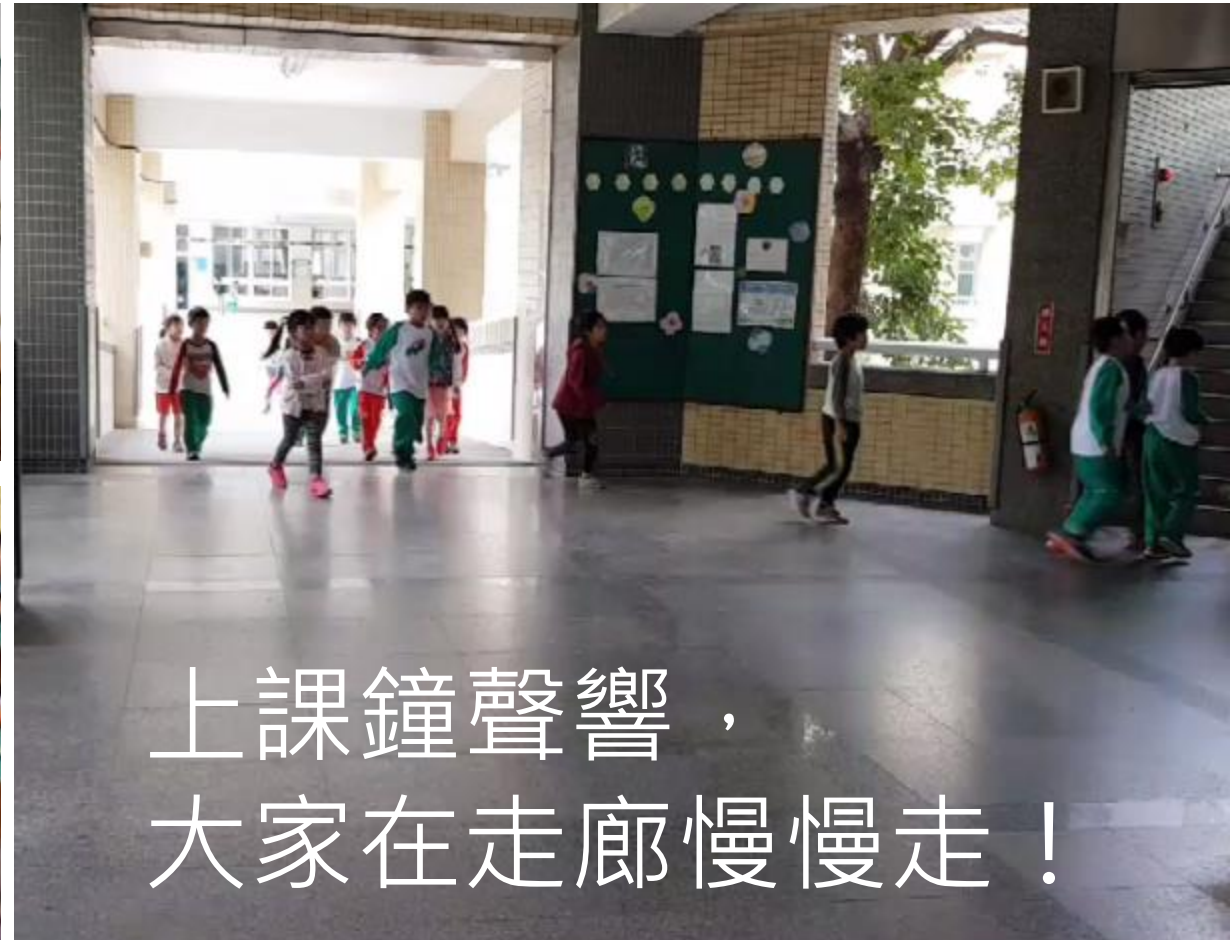
https://youtu.be/_CCUmbsvhPY



公益後，大家願意在走廊慢慢走，
而我們也變得更有自信與勇氣了！



我們成為更有自信與勇氣的孩子了！



上課鐘聲響，
大家在走廊慢慢走！

每班只需要100元經費，我們就可以讓走廊變得更安全了！



家長的回饋

猶記得新生入學的那幾天，懷抱著小一媽媽緊張興奮的心陪著孩子走到教室。孩子的教室位置剛好在一個很大的轉角處。空間很廣，出入廁所、遊戲空間更是方便，很是喜歡。但缺點也是這大空間，開心亂竄的小孩們也不少。回家後常不斷地提醒孩子：小心走廊上跑來跑去的人喔，自己也要看路看人才不會被撞到。某一天，老師說：我們要進行一個校園安全宣導的計畫。因為班上有個女孩在走廊被撞到，還縫上好幾針...這一聽更是讓人揪心，不僅心疼女孩、也擔心起每一個活潑單純快樂的孩子。然而，計畫要如何進行？是不是流於形式口號？會有成效嗎？身為媽媽，難免有這樣的疑慮。

十一月開始，孩子回家總唸著：「走廊慢慢走、安全你和我」。接下來，孩子居然唱起歌來：「我要請你跟我一起慢慢走...」配上時下大人小孩都朗朗上口的痴情玫瑰花旋律，唱著唱著，居然也變成一首洗腦歌！連爸爸都常不自覺哼了起來。這一刻，我才深深覺得，這份宣導，不是口號，老師是要孩子們入心的！接下來，我看見了孩子們製作著一些海報，回家也總是唱著一兩句歌謠。聽說，他們還要在朝會上演出。有次到教室說完晨光故事要離開時，通常都是一窩蜂衝往遊戲場的聲音呼嘯而過，忽然變成了：

「欸，要慢慢走」的相互提醒聲！

在班親會上，老師播放著影片，看著看著就紅了眼睛。看著孩子們好像遊戲般在柱子後觀察奔跑的人數、再回頭一起討論所見到隱性危險；看著孩子設計海報、歌曲、表演；看著老師帶領孩子上台，小小的手握著麥克風宣導，那勇敢、正義卻不狂傲的態度。我感動著。原來你們做了這麼多課業外重要的事，謝謝您，我們真的看到了奇蹟般的改變。

我想：教育應是如此，玩樂中學習亦是如此。從事件、觀察、一起討論、改變，如果沒有親身走過長長一遭，孩子不會到現在不小心要跑起來時，會突然想起自己編唱的那首歌。就連我們下了課在馬路上、不該奔跑的地方，只要輕輕唱起那首歌，腦筋就會立刻被「ㄉㄨㄤ」一聲：「我要請你跟我一起慢慢走，請你跟我一起慢慢走。我願意跟你一起慢慢走，陪你一起慢慢走，你和我～」

105年11月的走廊受傷人數是113人，

而106年11月實施慢慢走活動後，

走廊受傷人數已經降到42人



我們做到了！ 一個更安全的校園

新光國小學生傷病統計年度比較

	105學年上學期	106學年上學期	105學年上學期	106學年上學期
月份	走廊	走廊	樓梯	樓梯
9	115	66	52	29
10	114	60	41	32
11	113	42	37	25
12	93	50	60	31
1	49	32	27	22
合計	494	255	221	141

首部曲 意識覺醒：校園小英雄



傳承延續

課程傳承到107年入學的一年級新生，透過

- 實地觀察走廊奔跑情況
- 推測原因
- 擬定問題解決 策略
- 付諸行動

二部曲

永續行動：地球小公民

整地種菜
→ 蔬菜義賣
→ 經費捐給「地球公民基金會」
→ 行動支持環境保護運動



邀請您來買菜做公益

這些營養健康的菜是我們班一起努力.....

翻土養土	種菜苗	澆水
施有機肥	收成	包裝

- ★ 青菜一包 50 元 -
- ★ 所得會捐給「地球公民基金會」-
- ★ 讓我們一起愛護地球，為更美好的環境而努力！
- ★ 謝謝您的愛心！

新光國小一年四班敬上

單元名稱	環保愛地球我最行		
統整領域	生活領域、語文領域	設計者	二年級教師團隊(教案主筆與撰寫:邱錦屏老師)
實施年級	二年級	總節數	共19節
核心價值	關懷行善		

核心素養

總綱核心素養

領綱核心素養

C1 道德實踐與公民意識（社會參與）

生活-E-C1

表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係能力，以了解自己與所處社會的關係 能力以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

學習重點

學習表現

生活-2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
 生活2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
 生活 -4-I-2使用不同的表徵符號 進行表現與分享，感受創作的樂趣。
 生活 -6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源愛護環境、關係，進而珍惜資源愛護環境、尊重生命。
 國語-6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

學習內容

生活-B-I-3環境的探索與愛護。
 生活-F-I-1工作任務理解與目標設定的練習。
 生活-F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
 生活-E-I-3自我行為的檢視與調整。
 國語-Bb-I-3對物或自然的感受。

環保愛地球
我最行

單元一
垃圾問題會讓地球生病
嗎？

垃圾無所不在

泥土裡的垃圾

地球保衛隊

垃圾回家

單元二
減塑行動拯救海洋動物

海洋動物的危機

海洋動物的心聲

減塑妙招

海洋動物代言人

我的減塑行動

單元一 垃圾問題會讓地球生病嗎？

教學重點

1. 垃圾無處不在(第1~2節) 從情境中發現問題

- (1) 觀察校園、教室內垃圾丟置情形，覺察日常生活的垃圾問題。
- (2) 一日垃圾：紀錄家中一天製造的垃圾，覺察浪費物品也會製造垃圾。
- (3) 透過網路影片，了解垃圾對海洋生態造成嚴重的威脅。

2. 泥土裡的垃圾(第3節) 從情境中體驗問題

- (1) 藉由掩埋實驗、種豆實驗，覺察垃圾對土地及環境的危害。

3. 地球保衛隊(第4~7節) 從情境中解決問題

- (1) 藉由問題引導學習(PBL)，由學生主動提出垃圾污染的學習議題。
- (2) 小組進行行動計畫，蒐集相關訊息，製作海報。
- (3) 小組透過各種形式，如角色扮演、口頭報告呈現學習成果。

4. 垃圾回家(第8節) 實踐力行的展現

- (1) 學生透過遊戲展現垃圾分類的行動技能。
- (2) 學生布置垃圾分類的海報於教室資源回收區。
- (3) 學生透過「消滅垃圾大魔王」檢核表，自評垃圾減量的執行情形。

二部曲、永續行動：地球小公民

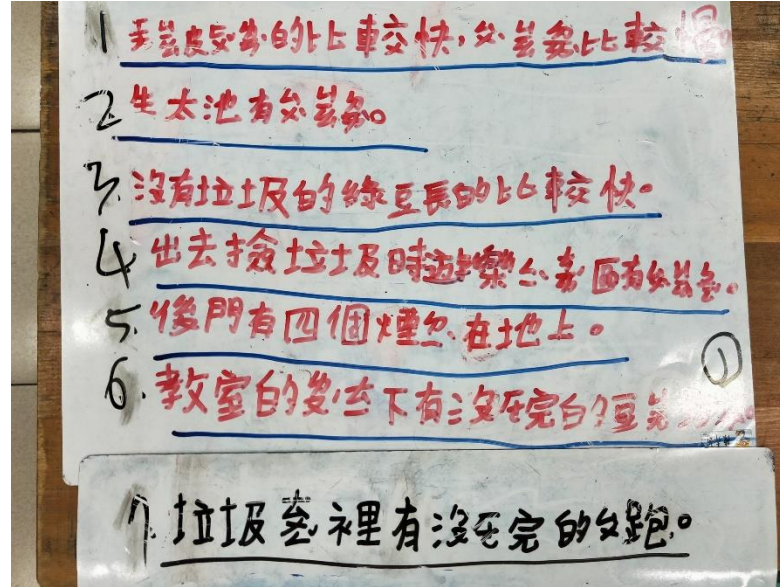
單元1-1垃圾無處不在 (從情境中發現問題)



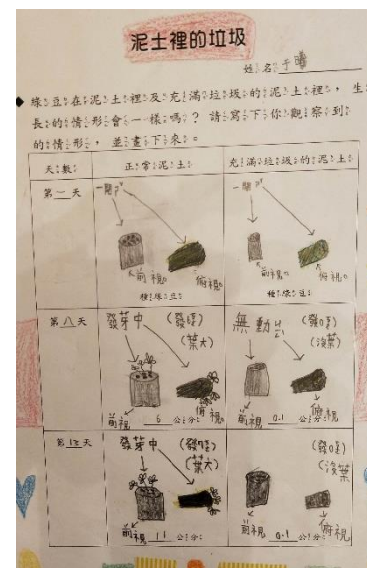
以「環保愛地球我最行」做為素養導向課程主題
以「保護環境」為大概念
師生共同身體力行



學生實地觀察生活中的 垃圾問題



單元1-2泥土裡的垃圾 (從情境中體驗問題)



單元1-3地球保衛隊 (發展解決問題策略)

紙類 v.s. 紙盒類



單元1-4垃圾回家 (實踐力行的展現)



進行~~
垃圾分類實作

單元1-4垃圾回家 (實踐力行的展現)



單元二 減塑行動拯救海洋動物

教學重點

1. 海洋動物的危機(第1~2節) **從情境中發現問題**

- (1) 學生訪問家人一日使用一次性塑膠製品的種類及數量，再經全班彙整統計結果。
- (2) 學生觀察塑膠瓶罐放入水中的情形，察覺塑膠製品會浮於水中。
- (3) 從繪本、影片的討論中，引導學生覺察塑膠垃圾對害海洋動物的威脅。

2. 海洋動物的心聲(第3~5節) **從情境中體驗問題**

- (1) 從「假如我是海洋動物」的情境中，體驗海洋動物的處境與感受。
- (2) 以「海洋動物的心聲」圖文創作，表達對海洋動物的關懷。

3. 減塑妙招(第6節) **從情境中解決問題**

- (1) 播放「塑敵大作戰」網路影片，引導學生了解減塑的方法。
- (2) 小組腦力激盪，討論減塑的方法，並上台分享。
- (3) 從家中帶來可代替塑膠的物品，小組透過戲劇表演方式，模擬如何運用於生活中。

4. 海洋動物代言人(第7~11節) **從模擬情境中提升情意**

- (1) 小組共同創作，將「海洋動物的心聲」編寫成行動劇劇本。
- (2) 準備演戲：小組設計對話、動作，並製作演戲的道具，為行動劇做準備。
- (3) 學生化身為海洋動物，進行行動劇展演。

5. 我的減塑行動(第11節) **實踐力行的表現**

- (1) 藉由「改變，從我做起」檢核表，自我監控一次性塑膠製品的使用頻率與數量是否減少。
- (2) 學生分享實際做到的減塑妙招。

單元2-1 海洋動物的危機 (從情境中發現問題)



吸管	瓶罐	塑膠袋	其他 塑膠垃圾
30	21	49	51
151			

邀請2018年新成立的政府單位－海洋保育署合辦海洋保育宣導活動



單元2-2 海洋動物的心聲 (從情境中體驗問題)



單元2-2 海洋動物的心聲 (從情境中體驗問題)



單元2-3 減塑妙招 (解決問題)



模擬生活情境+生活實踐



單元2-3 減塑妙招 (解決問題)



自備購物袋+減少節慶垃圾



~~社區淨街行動~~



單元2-4 海洋動物代言人 (從模擬情境中提升情意)

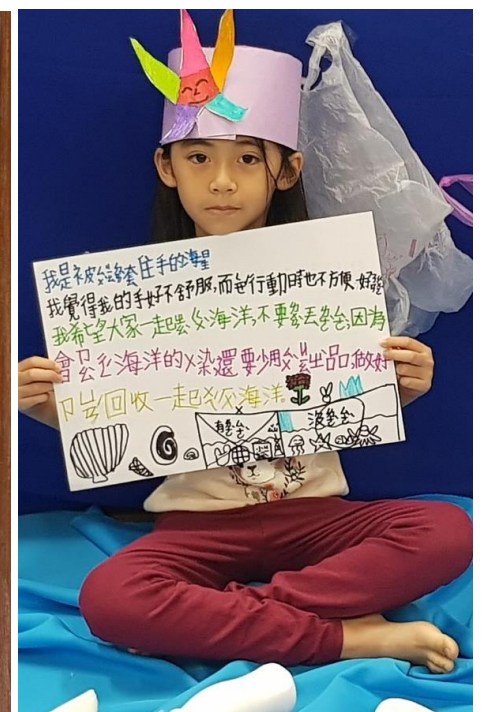


我是被塑膠袋套住的鯊魚
我覺得很難受因為我以為有魚可以吃
沒想到是塑膠袋但是以生來不想了因為
我以為吃下去了
我希望不要在亂丟垃圾，兒是要
大家大海的清潔。

我是被塑膠袋套住的鯊魚
我覺得我的手快要不能工作了，好在有人為我
我工完全世界的每一個人能一起
在海裡這樣會死到很多生活在海洋裡的生物，我們
可以做好事。

我是被塑膠袋套住的鯊魚
我覺得難受因為我以為有魚可以吃
沒想到是塑膠袋但是以生來不想了因為
我以為吃下去了
我希望不要在亂丟垃圾，兒是要
大家大海的清潔。

我是被塑膠袋套住手的鯊
我覺得我的手好不舒服，而每行動時也不方便，好發
我希望大家一起喂海洋，不要亂丟垃圾，因為
會污染海洋的污染還要少用塑膠袋，做好
回收一起救海洋。



單元2-4 海洋動物代言人 (從模擬情境中提升情意)



單元2-5 我的減塑行動(實踐力行的展現)

改變，從我做起！

二年4班 姓名 盧家謙

- 減塑行動從自己做起，一起寶貝我們的地球。
- 目標：減少使用塑膠製品
- 我可以做到的減塑行動：

- 用紙餐袋。
- 不用外賣盒。
- 食物時自備食物袋。

做到減塑行動所需要的特質有：

自我評分 1-10分

恆心(10)分 堅持(10)分 自律(10)分 (愛心)(10)分

日期	我有做到的減塑行動與評分 (1分是非常不滿意, 10分是非常滿意)	如果你做到了, 寫一些鼓勵給自己。 如果退步了, 想一想還可以怎麼努力?
Day 1 12月 28日	1. 我的努力可以得到(4)分 2. 我做到的減塑行動有：我很愛土地，因為我很堅持我不要外賣袋，因為我有足量媽媽說我不要外賣袋，但是媽媽還是買外賣袋。	大家要用多寶自己帶多袋子、自備袋子。
Day 2 12月 29日	1. 我的努力可以得到(1)分 2. 我做到的減塑行動有：我都一子用外賣袋，我看不了還要土地，然後都沒有跟媽媽說，我跟媽媽都一子在子外賣袋。	要記得還有地球時後不要多外賣，還有要想着動物，有很多動物就是這樣吃，有很多動物就是吃太多外賣的，有的會生病，真的好恐怖。

日期	我有做到的減塑行動與評分 (1分是非常不滿意, 10分是非常滿意)	如果你做到了, 寫一些鼓勵給自己。 如果退步了, 想一想還可以怎麼努力?
Day 3 12月 30日	1. 我的努力可以得到(3)分 2. 我做到的減塑行動有：不用塑膠吸管。	今天我只做到了“不用塑膠吸管”，我今天還是退步了，但是之後幾天，我會加油的!!
Day 4 12月 31日	1. 我的努力可以得到(9)分 2. 我做到的減塑行動有：塑膠袋重使用、不用塑膠吸管。	我做到了不用塑膠吸管、塑膠袋重使用。今天我是進步了! 明天、後天要再加油!
Day 5 1月 1日	1. 我的努力可以得到(10)分 2. 我做到的減塑行動有：不用塑膠吸管、塑膠袋重使用、買熟食時自備餐盒、餐具。	今天我3項都做到了! 明天工作也可以，如果都沒做到，海洋就會有很多垃圾，所以再加油!
Day 6 1月 2日	1. 我的努力可以得到(8)分 2. 我做到的減塑行動有：不用塑膠吸管、塑膠袋重使用。	我不塑膠吸管和塑膠袋重使用，雖然明天不要寫，但是還是要做到減塑行為!!

1. 我的努力可以得到(8)分
2. 我做到的減塑行動有：不用外賣盒和紙袋。

今天我們吃午餐的時候，我們跟老師說不用外賣盒。

1. 我的努力可以得到(10)分
2. 我做到的減塑行動有：不用外賣盒和紙袋。

今天去外面吃午餐，我用自備的去吃午餐。

1. 我的努力可以得到(10)分
2. 我做到的減塑行動有：我以為我的外賣盒變成了外賣盒。

我看的紙袋有九個。

12月20日：今天我上學的時候，看到木交園裡有一個垃圾，我看了覺得很不開心，所以我就把地上的垃圾撿起來。超棒的! 會愛護我們的校園環境。

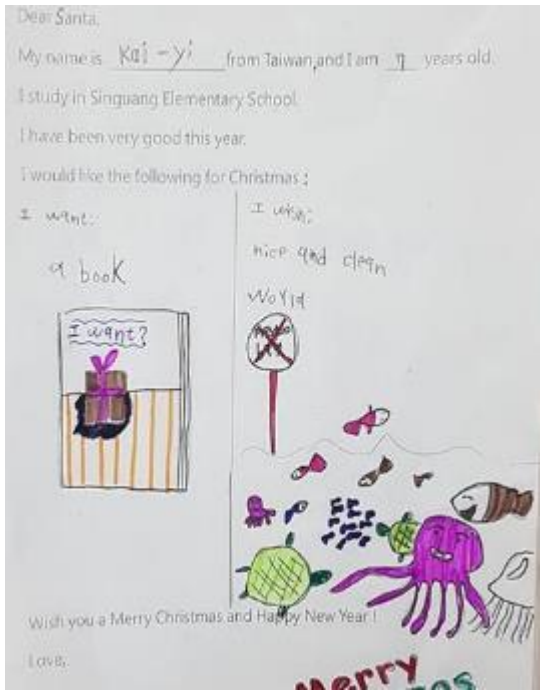
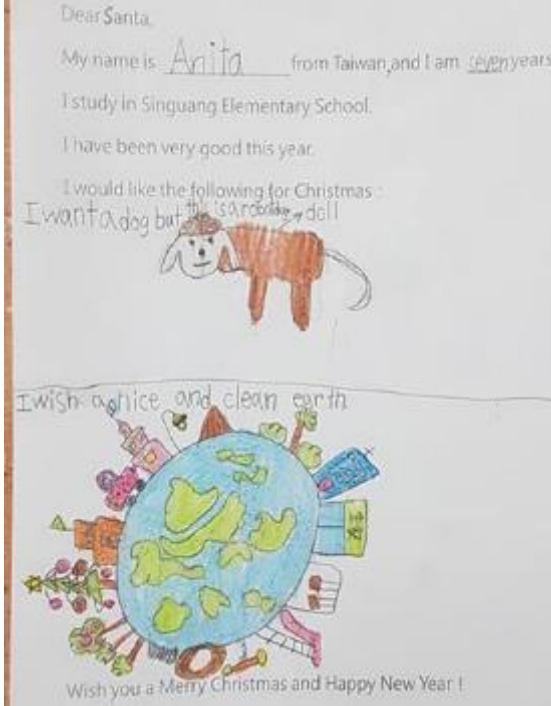
哇! 你好棒，會把垃圾撿起來真棒!

12月22日：我今天看到媽媽要把早上吃湯圓的盒子拿去丟掉，我有開媽媽不可以給我盒子，媽媽問我，我開心得不得了，我就把湯圓的盒子拿去做成綠豆的，小盒子這樣就不用丟一個塑膠盒了。

哇! 少用一個塑膠盒了!

◆ 當你做到垃圾減量時，心情如何? 為什麼? 會有這樣的心情?

我覺得很快樂，因為可以讓地球變乾淨。



家長回饋單

親愛的家長：
為了了解孩子在上完第一單元「垃圾問題會讓地球生病嗎？」後，在家中的態度與行為的改變情形，請您填寫這份回饋單，使我更進一步了解孩子的表現，也希望藉由您的引導與支持，讓孩子能展現愛護環境的熱誠與行動，感謝您的配合！

項目	總是符合	大部分符合	還好	少部分符合	完全不符合
1. 孩子在家中能主動進行垃圾分類。		✓			
2. 孩子在家中能提出購物時攜帶環保袋的想法。		✓			
3. 孩子與家人購物時，會主動攜帶環保袋出門。	✓				
4. 孩子能自備環保杯出門。	✓				
5. 孩子在家中能重複使用物品，如重複使用塑膠袋、將紙再利用或做成其他用途。	✓				
6. 孩子能盡量減少垃圾的製造，如能依照實際需求使用衛生紙，不浪費。	✓				
7. 孩子能樂意進行「消滅垃圾大魔王 5R 垃圾減量」行動。	✓				

◆ 孩子在家中的態度和行為有明顯的改變嗎？
有，孩子的改變是 但主要是地球，希望全家一起做，會主動跟他人分享減量垃圾的各類知識，看到路上有垃圾主動撿，有人丟去垃圾桶。

還好，沒有什麼特別的改變

孩子還需要努力的地方是 _____

◆ 孩子在「消滅垃圾大魔王 5R 垃圾減量」行動方面若有表現不錯的地方，請給孩子一些鼓勵與肯定的話。相信有您的支持，孩子能表現得更棒！

透過這一連串課程與行動，看到了孩子发自内心的愛地球願意主動的去做出改變，去感染週圍的人一起減少垃圾愛地球，真的做的很棒囉。

家長簽名：王伯春

◆ 孩子在家中的態度和行為有明顯的改變嗎？
有，孩子的改變是 出門會注意路人是否亂丟垃圾，希望大家能愛護地球，在生活上會主動做環保和垃圾減量，資源重複使用。

還好，沒有什麼特別的改變

孩子還需要努力的地方是 _____

◆ 孩子在「消滅垃圾大魔王 5R 垃圾減量」行動方面若有表現不錯的地方，請給孩子一些鼓勵與肯定的話。相信有您的支持，孩子能表現得更棒！

孩子對垃圾會讓地球生病的觀念很清楚，也會從自己做起，落實在生活中。

◆ 孩子在家中的態度和行為有明顯的改變嗎？
有，孩子的改變是 宣導媽媽做環保，非常棒，大自然需要大家來愛護。

還好，沒有什麼特別的改變

孩子還需要努力的地方是 _____

◆ 孩子在「消滅垃圾大魔王 5R 垃圾減量」行動方面若有表現不錯的地方，請給孩子一些鼓勵與肯定的話。相信有您的支持，孩子能表現得更棒！

媽媽很棒，回來提倡環境污染問題，減少垃圾塑膠的用量，用環保材質去買早先裝飲料。

very good ^^

◆ 孩子在家中的態度和行為有明顯的改變嗎？
有，孩子的改變是 會注意是否環保，會取適量的衛生紙使用。

還好，沒有什麼特別的改變

孩子還需要努力的地方是 _____

◆ 孩子在「消滅垃圾大魔王 5R 垃圾減量」行動方面若有表現不錯的地方，請給孩子一些鼓勵與肯定的話。相信有您的支持，孩子能表現得更棒！

出去外面，會自備水壺。會取適量的衛生紙使用，而不是一次會很多而浪費。在老師課程的引導下，孩子對減少垃圾減量以保護愛護地球的觀念得以建立，並逐漸實踐於日常生活之中。

家長簽名：wy

◆ 孩子在家中的態度和行為有明顯的改變嗎？
有，孩子的改變是 希望全家一起做，會主動跟他人分享減量垃圾的各類知識，看到路上有垃圾主動撿，有人丟去垃圾桶。

還好，沒有什麼特別的改變

孩子還需要努力的地方是 _____

◆ 孩子在「消滅垃圾大魔王 5R 垃圾減量」行動方面若有表現不錯的地方，請給孩子一些鼓勵與肯定的話。相信有您的支持，孩子能表現得更棒！

透過這一連串課程與行動，看到了孩子发自内心的愛地球願意主動的去做出改變，去感染週圍的人一起減少垃圾愛地球，真的做的很棒囉。

第三單元「地球暖化的生存危機」課程現正進行中



瑪利亞
基金會

小學生
公益行動 競賽

Love IS our mission



主題：新光公益小英雄

